

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二A	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：60.00)</p> <p>C. 具備西語專業知識。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹各種寫作技巧和方法，幫忙學生加強西班牙語文能力，學習如何以西班牙文書寫各種類型文章，包括表格、便箋、書信、散文等，達到具備基礎寫作能力。</p>		

	This course is designed to improve the student's Spanish language skills in the area of writing, with a concentration on written communication. The course provides instruction and opportunities to write a variety of compositions in Spanish.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉基礎寫作練習以增強西班牙語文能力，包括字彙、句型、文章等之運用。	Develop an adequate command of written language to improve knowledge of Spanish syntax to expand vocabulary and usage of idiomatic expressions.
2	練習各種書寫格式和文類。	Produce compositions in various formats and genres.
3	增進西班牙文的寫作技巧，以達到溝通之目的。	Develop communicative skills in Spanish.
4	運用寫作工具組織匯整資料。	Employ writing tools for organize information.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	111/09/05~ 111/09/11	Para empezar: de la palabra al párrafo	
2	111/09/12~ 111/09/18	Para empezar: de la palabra al párrafo	線上非同步教學
3	111/09/19~ 111/09/25	En breve: los mensajes cortos	

4	111/09/26~ 111/10/02	En breve: los mensajes cortos (1. ^a tarea de composición)	線上非同步教學
5	111/10/03~ 111/10/09	Estamos de celebración: la invitación	
6	111/10/10~ 111/10/16	Estamos de celebración: la invitación	
7	111/10/17~ 111/10/23	Abre el buzón: la carta (2. ^a tarea de composición)	
8	111/10/24~ 111/10/30	Abre el buzón: la carta	
9	111/10/31~ 111/11/06	Abre el buzón: la carta	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Mi más sincera felicitación: la tarjeta	
12	111/11/21~ 111/11/27	Mi más sincera felicitación: la tarjeta	
13	111/11/28~ 111/12/04	En primera persona: el diario	線上非同步教學
14	111/12/05~ 111/12/11	En primera persona: el diario (3. ^a tarea de composición)	線上非同步教學
15	111/12/12~ 111/12/18	En conclusión: el informe	
16	111/12/19~ 111/12/25	En conclusión: el informe	
17	111/12/26~ 112/01/01	Repaso	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 每堂課點名, 缺課三分之一者即扣考。 2. 作業請依授課進度表所註明的日期, 按時繳交。 3. 報告或作業一律使用A4規格白紙繳交。 4. Moodle平台上的作業亦算入平時成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Lucía Chen, Escribir mejor, Taipéi, 2016.		
參考文獻	Carmen Arnal, Araceli Ruiz de Garibay, Escribe en español, Madrid, SGEL. Myriam Alvarez, Alvarez Martinez, Maria Angeles, en Escritura, Madrid, Anaya, 2011 (2a ed.).		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈作業成績〉: 30.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---