

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	林盛彬 LIN SHENG-BIN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	西語一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程目標在於培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。		

	The goal of the course is to train students to "become exploratory and sustainable practitioners", and through course design, two core competencies are cultivated: exploratory literacy and sustainable literacy. Explore literacy, develop courage and risk assessment skills, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary feasible action plan. In terms of sustainable literacy, use professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become a sustainable citizen under the cultivation education of the university.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。	to train students to "become exploratory and sustainable practitioners", and through course design, two core competencies are cultivated: exploratory literacy and sustainable literacy.
2	課程目標在於培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。	The goal of the course is to train students to "become exploratory and sustainable practitioners", and through course design, two core competencies are cultivated: exploratory literacy and sustainable literacy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1234567	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹，永續發展目標初探	
2	111/09/12~ 111/09/18	新常態挑戰與危機	
3	111/09/19~ 111/09/25	環境永續探索任務+團隊建立	
4	111/09/26~ 111/10/02	專業領域的亮點個案與議題討論	
5	111/10/03~ 111/10/09	設計思考工作坊：擬定行動方案	

6	111/10/10~ 111/10/16	行動方案實施(1)	
7	111/10/17~ 111/10/23	行動方案實施(2)	
8	111/10/24~ 111/10/30	探索任務成果發表	
9	111/10/31~ 111/11/06	回饋與反思：探索永續的永續	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	AI	
12	111/11/21~ 111/11/27	AI	
13	111/11/28~ 111/12/04	AI	
14	111/12/05~ 111/12/11	AI	
15	111/12/12~ 111/12/18	AI	
16	111/12/19~ 111/12/25	AI	
17	111/12/26~ 112/01/01	AI	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		自編材料	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈個人歷程檔案〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	