

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 何萬儀 WAN-I HER
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	西語一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 2 認識本系之教育目標、辦學特色等 3 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 4 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student To understand educational goals and distinguish features of one's own department To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
2	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 認識本系之教育目標、辦學特色等 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student To understand educational goals and distinguish features of one's own department To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	情意		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	院系及導師	
2	111/09/12~ 111/09/18	隔週上課	
3	111/09/19~ 111/09/25	資訊處	
4	111/09/26~ 111/10/02	隔週上課	

5	111/10/03~ 111/10/09	大學社會責任實踐計畫辦公室	
6	111/10/10~ 111/10/16	隔週上課	
7	111/10/17~ 111/10/23	諮商職涯暨學生發展輔導中心	
8	111/10/24~ 111/10/30	隔週上課	
9	111/10/31~ 111/11/06	院系及導師	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	覺生紀念圖書館	
12	111/11/21~ 111/11/27	隔週上課	
13	111/11/28~ 111/12/04	諮商職涯暨學生發展輔導中心	
14	111/12/05~ 111/12/11	隔週上課	
15	111/12/12~ 111/12/18	院系及導師	
16	111/12/19~ 111/12/25	隔週上課	
17	111/12/26~ 112/01/01	院系及導師	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	111學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課，併班班級及上課地點公告於大學學習課程查詢系統。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 100.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**