

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國文學	授課 教師	游錫熙 HSI-HSI YU
	AMERICAN LITERATURE		
開課系級	英文四 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TFLXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：10.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：20.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：30.00)					
6. 樂活健康。(比重：10.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		本課程旨在訓練學生如何閱讀、研究美國文學。將重點放在某些主要作家及重要文本上，讓學生對作家、作品及其社會歷史背景能有清楚之認識，並發展出敏銳的閱讀能力。本課程亦進一步幫助學生了解美國文化、探索文學研究議題。			
		This course aims to familiarize students with ways and strategies of reading and studying American literature. Focusing on major writers and important texts, this course helps students to have a clear understanding of diverse authors, works and their social and historical backgrounds as well as to achieve a sensitive reading of these works. It also seeks to help students to better understand American cultures and explore important issues in literary studies.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程旨在訓練學生閱讀文學作品(短篇故事、詩、戲劇)。一方面增進閱讀、寫作能力，更在過程中了解不同文化、認識文學與人生之關係、奠定文學基礎。		This course aims to familiarize students with ways and strategies of reading and studying literature. Aside from enhancing their reading and writing ability, this course also seeks to help students to understand different cultures, establish the relationship between literature and life, and lay the basis for future literary studies.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	111/09/05~ 111/09/11	Orientation; Anne Bradstreet, p. 112; “To My Dear and Loving Husband,” p. 124; “Before the Birth of One of Her Children,” p. 123; “The Prologue,” p. 114; “The Author to Her Book,” p. 122	
2	111/09/12~ 111/09/18	“Beginnings to 1820,” p. 3	
3	111/09/19~ 111/09/25	"Beginnings to 1820";Benjamin Franklin, p. 204; “The Way to Wealth,” p. 208; The Autobiography, p. 229, pp. 236-37, 258, 268-72, 276-82	
4	111/09/26~ 111/10/02	Franklin; Crèvecoeur, p. 321; “What Is an American,” p. 323	
5	111/10/03~ 111/10/09	Crèvecoeur; “American Literature 1820-1865,” p. 489	
6	111/10/10~ 111/10/16	“American Literature 1820-1865”; Washington Irving, p. 511	
7	111/10/17~ 111/10/23	Irving, “Rip Van Winkle,” p. 515; Ralph Waldo Emerson, p. 550	
8	111/10/24~ 111/10/30	Emerson, “The American Scholar,” p. 582	
9	111/10/31~ 111/11/06	Emerson, “Nature,” p. 553	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Henry David Thoreau, p. 900; Walden (Chap 2, “Where I Lived, and What I Lived For”), p. 962	
12	111/11/21~ 111/11/27	Thoreau, “Resistance to Civil Government,” p. 903; Nathaniel Hawthorne, p. 651; “The Birth-Mark,” p. 694	
13	111/11/28~ 111/12/04	Hawthorne	
14	111/12/05~ 111/12/11	Edgar Allen Poe, p. 731; “The Fall of the House of Usher,” p. 749	
15	111/12/12~ 111/12/18	Walt Whitman, p. 1070; “Whoever You Are Holding Me Now in Hand”; “Out of the Cradle Endlessly Rocking,” p.1139	
16	111/12/19~ 111/12/25	Whitman, “Song of Myself” (1881), (Secs. 1-3, 5-7, 11, 15, 24, 32-33, 51-52)	
17	111/12/26~ 112/01/01	Whitman, “Song of Myself”	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		Regular attendance is required. Each absence will be deducted 2 points.	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		The Norton Anthology of American Literature, shorter 9th or 10th ed.	

參考文獻	Marcus, Greil, & Werner Sollors, eds. A New Literary History of America. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard UP, 2009.
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。