

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語教學導論	授課 教師	蔡瑞敏 JUI-MIN TSAI
	INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING		
開課系級	英文三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 上學期 2學分
	TFLXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（M i s s i o n）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（V i s i o n）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（V a l u e）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（S t r a t e g i e s）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：30.00)					
6. 樂活健康。(比重：10.00)					
7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		本課程主要內容包含英語教學之入門理論與方法，相關之課程教材課程設計，與語言能力測驗之基本概念，及針對四項主要語言能力(聽、說、讀、寫)教學策略之探討。			
		This class aims to introduce basic English teaching theories and approaches, includeing relevant teaching methods, course and materials design, language assessment, and practical teaching approaches to English listeniing, speaking, reading, and writing. Through course reading and group discussions presentation,students are hoped to acquire basic abilities to English teaching practice.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	學生將習得英語教學之入門理論與方法，相關之課程教材課程設計，與語言能力測驗之基本概念，及針對四項主要語言能力(聽、說、讀、寫)教學策略之探討。			This class aims to introduce basic English teaching theories and approaches, includeing relevant teaching methods, course and materials design, language assessment, and practical teaching approaches to English listening, speaking, reading, and writing. Through course reading and group discussions presentation, students are hoped to acquire basic abilities to English teaching practice.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~111/09/11	Class Orientation			

2	111/09/12~ 111/09/18	Introduction to first language acquisition	
3	111/09/19~ 111/09/25	Introduction to first language acquisition	
4	111/09/26~ 111/10/02	Introduction to first language acquisition	
5	111/10/03~ 111/10/09	Introduction to second language acquisition	
6	111/10/10~ 111/10/16	Holiday (No Class)	
7	111/10/17~ 111/10/23	Introduction to second language acquisition	
8	111/10/24~ 111/10/30	Introduction to second language acquisition	
9	111/10/31~ 111/11/06	Review	線上非同步教學
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Introduction to English language teaching approaches	
12	111/11/21~ 111/11/27	Introduction to English language teaching approaches	
13	111/11/28~ 111/12/04	Teaching English listening	線上非同步教學
14	111/12/05~ 111/12/11	Teaching English speaking	
15	111/12/12~ 111/12/18	Teaching English reading	
16	111/12/19~ 111/12/25	Teaching English writing	線上非同步教學
17	111/12/26~ 112/01/01	Holiday (No Class)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		學生必須確實準備上課內容並出席每次上課，每缺席一次扣學期總成績3分。 線上作業以及練習必須確實繳交。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Approaches and Methods in Language Teaching by Jack Richards & Theodore S. Rodgers, 2001 How Languages are Learned by Patsy M. Lightbown and Nina Spada, 1999.	
參考文獻		Second Language Teaching and Learning by David Nunan, 1999.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。