

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (三)	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	ENGLISH COMPOSITION (III)		
開課系級	英文三 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略 (S t r a t e g i e s) - 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00) B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00) C. 加強職場英文能力。(比重：25.00) D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00) E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00)			

4. 品德倫理。(比重：10.00)					
5. 獨立思考。(比重：25.00)					
6. 樂活健康。(比重：5.00)					
7. 團隊合作。(比重：10.00)					
8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介	本學期教導學生書寫段落的概念,透過閱讀與實際寫做練習,並佐以文法結構練習,培養並加強學生英文書寫的基本能力。				
	This course aims to improve students' writing ability. Students are expected to be able to write clearly and develop a well-organized essay. Grammar exercises and writing activities will be employed in-class based on the theme of each week. Students in this class will be aware of their own writing process when they write and revise each required assignment.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培養學生的英文書寫能力			students will develop their English writing ability	
2	強化學生英文文法及結構概念			students will gain knowledge on English grammar and structure	
3	培養文章鑑賞能力			students will grow the appreciation of written texts	
4	培養獨立思考能力			students will develop independent thinking ability	
5	學習各國文化			students will learn different cultural themes	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABCDE	12345678	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDE	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Orientation	In-class writing
2	111/09/12~ 111/09/18	Chapter 1: Paragraph Structure	H#1 assigned
3	111/09/19~ 111/09/25	Cont.	H#1 draft
4	111/09/26~ 111/10/02	Cont.	H#1 due
5	111/10/03~ 111/10/09	Chapter 2: Unity and Coherence	H#2 assigned
6	111/10/10~ 111/10/16	Chapter 3: Using Outside Resources	H#2 revised
7	111/10/17~ 111/10/23	Students' Presentation (Session I)	
8	111/10/24~ 111/10/30	Students' Presentation (Session II)	
9	111/10/31~ 111/11/06	Midterm Exam	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Chapter 4: From Paragraph to Essay	
12	111/11/21~ 111/11/27	Chapter 5: Process Essays	H#3 assigned
13	111/11/28~ 111/12/04	Cont.	H#3 draft
14	111/12/05~ 111/12/11	Cont.	H#3 due
15	111/12/12~ 111/12/18	Students' Presentation (Session III)	
16	111/12/19~ 111/12/25	Students' Presentation (Session IV)	
17	111/12/26~ 112/01/01	Final Exam	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	

修課應
注意事項

No late assignment is accepted.

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Longman Academic Writing Series 4
參考文獻	First Certificate: Language Practice, 4th ediciton. By Michael Vince
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈Presentation〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。