

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	王豐家 WANG FONG-JIA
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	英文一 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TFLXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the presents situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	1.Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	2.提升身體適能、並促進身心健康。	2.Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	3.提升個人游泳運動技能。	3.Promote personal swimming skills.
4	4.享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣。	4.Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
5	5.認知危險水域，明瞭水域活動意外防護之處理。	5.Aware of the risk in water sports, and understand to apply the accidents of aquatics sports.
6	6.透過體育運動，增進學生人際互動。	6.To interact with people by physical activity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12568	講述、實作	實作
2	技能		4678	講述、實作、體驗	實作
3	技能		136	實作、體驗	實作
4	情意		3456	體驗	實作
5	認知		67	實作、體驗	實作
6	情意		47	實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	1. 校內運動環境、設施之介紹、2. 校內體育活動現況之瞭解、3. 體育課程修選注意事項	
2	111/09/12~ 111/09/18	排球運動介紹、基礎動作練習	
3	111/09/19~ 111/09/25	高、低手傳接球	
4	111/09/26~ 111/10/02	發球動作練習 (高、低)、中長距離發球練習	
5	111/10/03~ 111/10/09	排球基本步伐應用、分組練習	

6	111/10/10~ 111/10/16	重量訓練-大肌肉訓練概念與實作	
7	111/10/17~ 111/10/23	重量訓練-小肌群與核心訓練概念與實作	
8	111/10/24~ 111/10/30	重量訓練-HIIT間歇性訓練介紹	
9	111/10/31~ 111/11/06	體重控制概念建置與介紹	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	水上活動安全概念與風險評估	
12	111/11/21~ 111/11/27	水中自救 (仰漂、水母漂) 概念與技術	
13	111/11/28~ 111/12/04	水中自救 (韻律呼吸與臨時浮具之製作) 概念與技術	
14	111/12/05~ 111/12/11	基本游泳能力檢測	
15	111/12/12~ 111/12/18	籃球規則與遊戲介紹、球感練習與傳接球	
16	111/12/19~ 111/12/25	運球、投籃、上籃技能練習I	
17	111/12/26~ 112/01/01	運球、投籃、上籃技能練習 II	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.成績計算方式(比例)：出席率40%、平時評量10%、期中評量20%、期末評量20%、期末心得10%。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		