

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	林銘輝 LIN, MING HUEI
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文一M	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB1MA		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：20.00)</li> <li>B. 培養學生批判思考能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 加強職場英文能力。(比重：25.00)</li> <li>D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：25.00)</li> <li>E. 培養英美與西洋文學、文化和歷史脈絡鑑賞能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> </ol>			

4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：25.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：10.00)
8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介

本課程目標在幫助發展發展其英語寫作能力。學生將於本學期學習如何(1)寫出完整、有意義的英文句子，(2)架構合宜的主題句，並且進而(3)建構出一篇文意同達連貫的段落。

This course aims at developing students' English writing skills. Students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程教學目標著重於英文寫作語法及修辭能力。	This course aims at developing students' writing skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction to the course	
2	111/09/12~ 111/09/18	Grammar Unit 1	RJ 1
3	111/09/19~ 111/09/25	Grammar Unit 2	RJ 2
4	111/09/26~ 111/10/02	Grammar Unit 3	RJ 3

5	111/10/03~ 111/10/09	To be announced	
6	111/10/10~ 111/10/16	Unit 1 What is a paragraph? // Unit 3 The topic sentence	A1: Individual
7	111/10/17~ 111/10/23	Unit 4 Supporting and concluding sentences	
8	111/10/24~ 111/10/30	Unit 8 Descriptive paragraphs (1/2)	A2: Team
9	111/10/31~ 111/11/06	Unit 8 Descriptive paragraphs (2/2)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Review	
12	111/11/21~ 111/11/27	Sample sharing	
13	111/11/28~ 111/12/04	Unit 10 Narrative paragraphs	A3: Team
14	111/12/05~ 111/12/11	Unit 9 Opinion paragraphs (1/2)	
15	111/12/12~ 111/12/18	Unit 9 Opinion paragraphs (2/2)	A4: Individual
16	111/12/19~ 111/12/25	Final paper	
17	111/12/26~ 112/01/01	National Holiday	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1. Each student is allowed ONE and ONLY ONE excused absence. Any other excused or unexcused absence will cost you 5 points of your final grade.</p> <p>2. Playing with any digital device for purposes other than consulting a dictionary or looking up information for in-class activities is NOT allowed in class. Breaking this regulation will cost you 10 points of your overall grade each time.</p> <p>3. Lang-8 journal entries are not compulsory, but students who completed all 10 entries by the end of June 5th would receive 5 extra points for his/her overall grade. If overall half (included) of the 10 entries get edited, s/he would receive extra 5 points.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Great Paragraphs, 4rd Editioin, by Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and April Muchmore-Vokoun. Self-designed handouts will be delivered in due course.		
參考文獻			
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈作業/assignments/revis〉：30.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**