淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話(四) JAPANESE CONVERSATION (IV)		中村香苗 NAKAMURA KANAE
開課系級	日文四D TFJXB4D	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		

系(所)教育目標

本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才:

- 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。
- 2. 接軌國際之能力。
- 3. 掌握資訊之能力。
- 4. 迎向未來之能力。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重:20.00)
- B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重: 20.00)
- C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重:10.00)
- D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重:10.00)
- E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重:10.00)
- F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重:10.00)
- G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重:10.00)
- H. 訓練思考判斷的能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:23.00)
- 2. 資訊運用。(比重: 9.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 9.00)
- 4. 品德倫理。(比重: 9.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 9.00)
- 6. 樂活健康。(比重: 9.00)
- 7. 團隊合作。(比重:23.00)
- 8. 美學涵養。(比重: 9.00)

		作為四年級	畢業專題的.	一個選項,本課程提供日語教學實	^章 羽 :白 o			
놟	果程簡介							
		As one of the graduation projects required to senior students, this course provides them with a practical training in teaching Japanese as a foreign language.						
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應								
	將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」							
Í	的各目標類型。							
	一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。							
序號		教學目標(中	文)	教學目標(英文)				
1		設計和管理初 可以獲得日語 驗。		Through designing and managing an elementary Japanese course, students obtain necessary skills and practical experience to become a Japanese language teacher.				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表、實作、體驗、模 擬	作業、討論(含課 堂、線上)、實作、報 告(含口頭、書面)			
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註						
1	111/09/05~ 111/09/11	中秋節 休講						
2	111/09/12~ 111/09/18	課程説明						
3	111/09/19~ 111/09/25	国際理解教育・多元文化教育の現状と課題						
4	111/09/26~ 111/10/02	実習先ニーズ調査						

111/10/03~

111/10/09 111/10/10~

111/10/16

コース目標設定

カリキュラムデザイン

7 111/10/17~ 111/10/23	教育理念の考察			
8 111/10/24~ 111/10/30	教案作成			
9 111/10/31~ 111/11/06	教案作成			
10 111/11/07~ 111/11/13	期中考試週			
11 111/11/14~ 111/11/20	教案調整			
12 111/11/21~ 111/11/27	模擬授業			
13 111/11/28~ 111/12/04	模擬授業			
14 111/12/05~ 111/12/11	模擬授業			
15 \frac{111/12/12\simeter \text{111/12/18}}{111/12/18}	模擬授業			
16 111/12/19~ 111/12/25	模擬授業			
17 111/12/26~ 112/01/01	模擬授業·教案調整			
18 112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)			
修課應 注意事項	平時評価は、授業参加態度+出席。 特別な理由なく4回欠席した者は落第。 期中評量は、口頭報告。 期末評量は、模擬授業と教案。			
	このコースを履修する者は「日語教授法」を履修(または聴講)すること。			
教學設備	電腦、投影機			
教科書與 教材	無			
參考文獻	「日本語教師の役割/コースデザイン」「初級の教え方」 国際交流基金 日本語教授法シリーズ (ひつじ書房) 「新・はじめての日本語教育2」高見澤孟 (アスク出版) 「中小學彈性學習的日語活動素材」闕百華 (致良出版社)			
批改作業 篇數	4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:20.0 %◆期末評量:20.0 %◆其他〈報告、口頭発表、模擬授業〉:40.0 %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。			