

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	今泉江利子 IMAIZUMI ERIKO
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：23.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：9.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：9.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：23.00)</li> </ol>			

課程簡介	本課程訓練學生日文寫作能力。 上學期上課內容如下 1.說明文2.感想文3.會話文4.意見文
	This course features the training of writing. Each lesson in this course are as below: 1.explanation 2.description of some impressions 3.description of conversation 4.opinion composition 5.summary

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升日文寫作能力	Build up the Japanese writing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	授業について/ 「書く前に」原稿用紙の使い方・文体・表記	
2	111/09/12~ 111/09/18	「書く前に」原稿用紙の使い方・文体・表記 / 文法1：比較1/News1	
3	111/09/19~ 111/09/25	「説明文」構成QA法作業 / 文法2：様子・類似1 / News2	課題1宿題
4	111/09/26~ 111/10/02	「実用文1」実用文の書き方 / 文法3：程度・変化1 / News3	課題1提出
5	111/10/03~ 111/10/09	「実用文1」依頼 / 文法4：対比・逆接1 / News4	課題1検討 / 課題2宿
6	111/10/10~ 111/10/16	「感想文」鑑賞/文法5：原因・理由1 / /News5	課題2提出

7	111/10/17~ 111/10/23	「感想文」構成：比較法 / 文法：縮約 / 文法テスト	課題2檢討
8	111/10/24~ 111/10/30	「感想文」書く / 文法：終助詞 / News單語テスト (範圍：News1~5)	單語テスト
9	111/10/31~ 111/11/06	「實用文2」X'mas / 年賀狀	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	「意見文」說明鑑賞 / 文法6：說明結論 / News6	課題3年賀狀提出
12	111/11/21~ 111/11/27	「意見文」理由「新幹線と高速バス」 / 文法7：伝聞1 / News7	課題3檢討
13	111/11/28~ 111/12/04	「意見文」ナンバリング・ラベリング 構成：三段法 / 文法8：時1 / News8	
14	111/12/05~ 111/12/11	「意見文」作成 / 文法9：様子推測1 / News9	課題4宿題
15	111/12/12~ 111/12/18	「實用文3」行き方 / 文法10：予想期待1 / News10	課題4提出 / 單語試験
16	111/12/19~ 111/12/25	「實用文3」服装 / 文法テスト	課題4檢討
17	111/12/26~ 112/01/01	文法まとめ / News單語テスト	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應注意事項	原稿用紙を各自用意すること。 宿題を必ず提出すること。 毎回出席すること。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	教師自編、自選教材		
參考文獻			
批改作業篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		