

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (二)	授課 教師	陳瑞億
	JAPANESE CONVERSATION (II)		
開課系級	日文二K	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2K		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：20.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：20.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：23.00) 2. 資訊運用。(比重：9.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：23.00) 8. 美學涵養。(比重：9.00)			

課程簡介	本課程以生活情境會話為主，讓學生能夠熟悉在不同的人事時地物情況下，使用日語做溝通，主要強調聽解與會話成分，以及臨機應變的能力				
	This course focuses on conversations in life situations, so that students can be familiar with using Japanese to communicate in different situations of personnel, time, and features, mainly emphasizing listening comprehension and conversation components, as well as the ability to adapt to emergencies				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	熟悉本課程所制定之情境的應對答辯，讓學生習慣日語會話，進而提升學生自信，減少臨時所造成的怯場問題			Familiar with the response and defense of the situation formulated in this course, let students get used to Japanese conversation, thereby improving students' self-confidence and reducing stage fright caused by temporary problems	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程簡介、學生會話能力衡量			
2	111/09/12~ 111/09/18	第一課貸してもらう教材解説			
3	111/09/19~ 111/09/25	第一課貸してもらう情境演練			
4	111/09/26~ 111/10/02	第二課予定を変更する教材解説			
5	111/10/03~ 111/10/09	第二課予定を変更する情境演練			
6	111/10/10~ 111/10/16	第三課レストランで教材解説			

7	111/10/17~ 111/10/23	第三課レストランで情境演練	
8	111/10/24~ 111/10/30	第四課旅行の感想教材解説	
9	111/10/31~ 111/11/06	第四課旅行の感想情境演練	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第五課買い物教材解説	
12	111/11/21~ 111/11/27	第五課買い物情境演練	
13	111/11/28~ 111/12/04	第六課アルバイトを探す教材解説	
14	111/12/05~ 111/12/11	第六課アルバイトを探す情境演練	
15	111/12/12~ 111/12/18	第七課褒められて教材解説	
16	111/12/19~ 111/12/25	第七課褒められて情境演練	
17	111/12/26~ 112/01/01	仮定情境演練	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	如有請假，請依照學校規定辦理請假手續及提出假單 課程進度配合上課實際情況可能有所調整		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	情境日本語初中級篇1		
參考文獻			
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		