

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	江任洸 CHIANG JEN-GUANG
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00) B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00) C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：10.00) D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：30.00) E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00) G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00) H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：23.00) 3. 洞悉未來。(比重：9.00) 4. 品德倫理。(比重：9.00) 5. 獨立思考。(比重：9.00) 6. 樂活健康。(比重：9.00) 7. 團隊合作。(比重：9.00) 8. 美學涵養。(比重：23.00) 			

課程簡介	培養初階日文寫作能力 (可以清楚地表達出自己的想法)
	To culture the ability Japanese Elementary Writing (express the ideas Clearly)

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 文章架構之建立 2 寫作技巧之練習 3 各類型文章之閱讀	The framework article Practice of Writing Skills Read articles of various types
2	1 文章架構之建立 2 寫作技巧之練習 3 各類型文章之閱讀	The framework article Practice of Writing Skills Read articles of various types

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	258	講述、實作	報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	1. 文章構成 2. 敘術、文の形容 3. 文章、小說選讀	
2	111/09/12~ 111/09/18	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 1	
3	111/09/19~ 111/09/25	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 2	
4	111/09/26~ 111/10/02	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 3	
5	111/10/03~ 111/10/09	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 4	

6	111/10/10~ 111/10/16	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 5	
7	111/10/17~ 111/10/23	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 6	
8	111/10/24~ 111/10/30	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 7	
9	111/10/31~ 111/11/06	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 8	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 9	
12	111/11/21~ 111/11/27	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 10	
13	111/11/28~ 111/12/04	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 11	
14	111/12/05~ 111/12/11	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 12	
15	111/12/12~ 111/12/18	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 13	
16	111/12/19~ 111/12/25	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 14	
17	111/12/26~ 112/01/01	1. 文章、小說選讀 2. 寫作練習 15	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	作文每篇必須課堂日(週四)繳交，不接受遲交。不接受補交。 請假時，必須提供請假單。因請假缺繳的作文必須補交。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	文章集錦 現代小說選讀		
參考文獻	小說 (奧田英朗) (加納朋子) (東野圭吾) (村田沙耶香)		
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		