

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 6學分
	TFJXB1D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：30.00)</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：10.00)</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：10.00)</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：9.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：9.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：23.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：9.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：9.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：23.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：9.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：9.00)</li> </ol>			

課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	
4	口語表達與運用。	
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業
4	技能	ABCDEFGH	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	自我介紹、課程介紹、日語文字、日語發音、平假名片 假名練習	9/5, 9/6, 9/8
2	111/09/12~ 111/09/18	平假名片假名練習及日常用語介紹, 第1課	9/12, 9/13, 9/15
3	111/09/19~ 111/09/25	第1課, 第2課	9/19, 9/20, 9/22
4	111/09/26~ 111/10/02	第3課, 第4課	9/26, 9/27, 9/29
5	111/10/03~ 111/10/09	第4課, 第5課	10/3, 10/4, 10/6
6	111/10/10~ 111/10/16	第6課, 第7課 【10/10週一國慶日放假】	10/11, 10/13
7	111/10/17~ 111/10/23	第7課, 第8課	10/17, 10/18, 10/20
8	111/10/24~ 111/10/30	第9課, 第10課	10/24, 10/25, 10/27
9	111/10/31~ 111/11/06	第10課, 複習1-10課	10/31, 11/1, 11/3
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	期中考題檢討, 第10課	11/14, 11/15, 11/17
12	111/11/21~ 111/11/27	第11課, 第12課	11/21, 11/22, 11/24
13	111/11/28~ 111/12/04	第12課, 第13課	11/28, 11/29, 12/1
14	111/12/05~ 111/12/11	第14課, 第15課	12/5, 12/6, 12/8
15	111/12/12~ 111/12/18	第15課, 第16課	12/12, 12/13, 12/15
16	111/12/19~ 111/12/25	第17課, 第18課	12/19, 12/20, 12/22
17	111/12/26~ 112/01/01	第18課, 複習10-18課	12/26, 12/27, 12/29
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	本課程重視出席率及平時學習態度, 切勿無故曠課或遲到早退。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《來學日本語 基礎1, 基礎2》(尚昂文化) 課堂補充講義		
參考文獻			

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 16.0 %   ◆平時評量：24.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>