

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德國政治制度	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	THE POLITICAL SYSTEM OF GERMANY		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:35.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	本課程將利用媒體教學方式讓同學們瞭解德國政府的產生方式與組織運作、聯邦政府的決策方式、德國政黨生態、德國人民的政治參與，以及媒體的角色等議題。
	This course will be planned to let the students understand the institutions and functioning of the German Federal system. Especially, the decision-making procedure, the political spectrum, the political participation of the German people and the role of the social media will be highlighted.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培育學生德語能力與人文素養 2. 訓練學生深造與就業能力 3. 培育學生自主學習與獨立思考能力 4. 培育學生國際觀及跨文化溝通能力	1. Develop German and cultural capability. 2. Train the Students for further education and employment ability. 3. Develop the ability of individual learning and thinking. 4. Develop the cosmopolitan worldview and the ability of cross-culture conversation.
2	增加修課同學對德國政府運作與決策過程的瞭解，以增廣國際觀。	Inspiring the students to understand the German political system and decision-making process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹與一般規定說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	德國民主制度的基礎	
3	111/09/19~ 111/09/25	德國總統的產生與角色	

4	111/09/26~ 111/10/02	德國政黨的發展	
5	111/10/03~ 111/10/09	德國政府與國會關係	
6	111/10/10~ 111/10/16	德國聯邦制度	
7	111/10/17~ 111/10/23	德國綠黨的發展與演變	
8	111/10/24~ 111/10/30	德國選舉制度	
9	111/10/31~ 111/11/06	德國憲政制度運作	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	德國國會立法程序	
12	111/11/21~ 111/11/27	德國與台灣關係發展	
13	111/11/28~ 111/12/04	德國政治文化	
14	111/12/05~ 111/12/11	德國聯邦政府與邦政府的關係	
15	111/12/12~ 111/12/18	德國友台小組的組成與運作	
16	111/12/19~ 111/12/25	德國人如何參與政治	
17	111/12/26~ 112/01/01	德國媒體與德國政治	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Karl-Rudolf Korte: Das demokratische System der Bundesrepublik Deutschland, Zeitverlag Gerd Bucerius GmbH & Co. KG, 2013.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈筆記〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。