

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	施侯格 HOLGER STEIDELE
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重：5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重：5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程針對下列主題訓練學生口語A2-B1表達能力： 1. 個人介紹 2. 德國地方概論
	In diesem Kurs geht es darum, zum Thema Biografien ueber kurze Texte auf Deutsch auf dem Niveau A2/B1 zu sprechen. Ueber die Landeskunde (regional studies) soll ein Bewusstsein fuer den Zusammenhang von Sprache und Kultur vermittelt werden.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練B1口說能力	Verbesserung des muendlichen Ausdrucks auf dem Niveau B1

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Einfuehrung und Bentz	
2	111/09/12~ 111/09/18	Meyer	
3	111/09/19~ 111/09/25	Hoffmann	
4	111/09/26~ 111/10/02	Praesentation	
5	111/10/03~ 111/10/09	Modersohn Becker, Klee, Richter	
6	111/10/10~ 111/10/16	Kunst	
7	111/10/17~ 111/10/23	Zinnemann	
8	111/10/24~ 111/10/30	Zinnemann	

9	111/10/31~ 111/11/06	ZP	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Musiker	
12	111/11/21~ 111/11/27	dito	
13	111/11/28~ 111/12/04	dito	
14	111/12/05~ 111/12/11	Praesentation	
15	111/12/12~ 111/12/18	Rammstein	
16	111/12/19~ 111/12/25	Rammstein und Goethe	
17	111/12/26~ 112/01/01	AP	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		muendliche Pruefungen Mitarbeit!!!	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		a) Texte aus dem Buch b) Filme c) Musik d) Bilder	
參考文獻		Gaerber/Hyun/Steidele: Menschen Leben Wege. Seoul 2014.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他 〈Mitarbeit〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	