

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (三)	授課 教師	顏徽玲 YEN, HUEI-LING
	GERMAN CONVERSATION (III)		
開課系級	德文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00) B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00) D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重:10.00) 2. 資訊運用。(比重:20.00) 3. 洞悉未來。(比重:10.00) 4. 品德倫理。(比重:5.00) 5. 獨立思考。(比重:20.00) 6. 樂活健康。(比重:5.00) 7. 團隊合作。(比重:20.00) 8. 美學涵養。(比重:10.00)			

課程簡介	本課程從進階對話開始，搭配不同主題，練習德語會話及報告及辯論技巧。
	This course starts with advanced conversation and focuses on the spoken language and communicative ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	德語會話能力	Advanced German conversation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	會話練習	
2	111/09/12~ 111/09/18	會話練習	
3	111/09/19~ 111/09/25	會話練習	
4	111/09/26~ 111/10/02	會話練習	
5	111/10/03~ 111/10/09	會話練習	
6	111/10/10~ 111/10/16	會話練習	
7	111/10/17~ 111/10/23	會話練習	

8	111/10/24~ 111/10/30	會話練習	
9	111/10/31~ 111/11/06	Referat oder Mündliche Prüfung	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	會話練習	
12	111/11/21~ 111/11/27	會話練習	
13	111/11/28~ 111/12/04	會話練習	
14	111/12/05~ 111/12/11	會話練習	
15	111/12/12~ 111/12/18	會話練習	
16	111/12/19~ 111/12/25	會話練習	
17	111/12/26~ 112/01/01	Referat oder Mündliche Prüfung	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>請注意:本學期課程試行與德國波宏魯爾大學漢學系同學同步遠距上課。請同學考量是否願意和遠距的德國母語同學一起討論做功課。需額外繳交實習教室費用。</p> <p>進度可能依實際進行狀況作調整。第一堂課務必到課聽取說明, 同學必須一起制定會話主題。</p> <p>缺席四次(含所有假別)扣考, 遲到兩次算一次缺席依比例扣分。請自行檢查I Class上的出缺席, 補訂正期限為一週(即下次上課時告知)。假單自行保管。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Gaerber/Hyun/Steidele: Menschen Leben Wege. Seoul 2014		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 25.0 %</p> <p>◆期末評量: 25.0 %</p> <p>◆其他〈平時作業與上課參與度及表現〉: 40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b></p>		