

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文文法	授課 教師	陳美鳳
	GERMAN(II) GRAMMAR		
開課系級	德文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:80.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:5.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:5.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以Netzwerk neu A2 & B1為教材,接續大一德文讀本與文法之課程。授課內容配合中級德文讀本課程,以課本之內容安排為主幹,輔以其他相關教材。授課方式以課堂講述與口頭練習等方式進行。期能培養學生對德語語法的理解與聽說讀寫各方面的應用能力,並藉由閱讀不同主題的文章,提升學生之閱讀能力,同時增進對德國文化及其它各領域的認識。</p>
	<p>content of the teaching is coordinated with the intermediate German reading course, with the content of the textbook as the mainstay, supplemented by other related teaching materials.</p> <p>The teaching method is carried out in the form of classroom narration and oral practice. It can cultivate students' understanding of German grammar and the application ability of listening, speaking, reading, and writing. By reading articles on different topics, students can improve their reading ability and improve their understanding of German. Knowledge of German culture and other fields.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對德語語法的理解與聽說讀寫各方面的應用能力,並藉由閱讀不同主題的文章,提升學生之閱讀能力,同時增進對德國文化及其它各領域的認識。	To cultivate students' understanding of German grammar and application ability of listening, speaking, reading, writing, and reading, and improve students' reading ability by reading articles on different topics, and at the same time enhance their understanding of German culture and other fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	Netzwerk neu A2_Wiederholung / L6	A1-A2,1 Wiederholung der Grammatik (1)
2	111/09/12~111/09/18	A2 - L6	A1-A2,1 Wiederholung der Grammatik (2)
3	111/09/19~111/09/25	A2 - L6 - L7	W- und Ja-/Nein-Fragen mit ob

4	111/09/26~ 111/10/02	A2 - L7	Ortsangaben: Praepositionen
5	111/10/03~ 111/10/09	A2 - L8	Konjunktiv II: sollte
6	111/10/10~ 111/10/16	A2 - L8 - L9	Interrogativartikel: was fuer ein(e)?
7	111/10/17~ 111/10/23	A2 - L9	Saetze verbinden/Verben mit Dat. und Akk.
8	111/10/24~ 111/10/30	A2 - L10	Wechselpraepositionen
9	111/10/31~ 111/11/06	A2 - L10	Nebensatz mit als und wenn
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Besprechen + A2 - L11	Konjunktiv II
12	111/11/21~ 111/11/27	A2 - L11	Verben mit Praeposition
13	111/11/28~ 111/12/04	A2-L11/L12	W-Fragen mit Praeposition
14	111/12/05~ 111/12/11	A12	Indefinitpronomen
15	111/12/12~ 111/12/18	A2-12	Relativsaetze im Nom, und Akk.
16	111/12/19~ 111/12/25	B1 - L1	Infinitiv mit zu
17	111/12/26~ 112/01/01	B1-L1	Nebensatz mit da/weil/obwohl
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>平時評量涵括上課參與度(問答與課堂練習), 作業, 小考。 出席率: 缺席五次(含)以內, 每次扣學期 總成績兩分, 遲到一次扣一分, 至多扣至10分。缺席五次以上, 平時成績以零分 計, 若缺席嚴重者, 依學校規定予以扣考。 考試需以黑色或藍色原子筆作答,以鉛筆作答者以零分記。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Netzwerk A2 & B1		
參考文獻	Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik Aktuell		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。