

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 德語語言練習 (二) | 授課 教師 | 吳萬寶 WU WAN BAU |
| | GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (II) | | |
| 開課系級 | 德文二B | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 1學分 |
| | TFGXB2B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:25.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重:10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:10.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程以訓練同學的聽力為主，透過主題式的聽力文章，以填空、問答等習作方式，提升同學的聽力能力。 |
| | Mithilfe von Hoer-CD und den dazu ergaenzenden Uebungen verbessern die Studenten ihre Hoerfaehigkeit. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------|--|
| 1 | 1. 提升德語聽力 2. 避免誤聽 | 1. die Verbesserung der Hoerfaehigkeit 2. Hoerfehler zu vermeiden |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | Einfuehrung | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | Lektion 9 Ihren Ausweis bitte! | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | Lektion 9 Ihren Ausweis bitte! | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben? | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | Lektion 10 Kann ich hier das Paeckchen aufgeben? | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (1) | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | Lektion 12 Was machen Sie in der Freizeit? (2) | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | Zusammenfassung I | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | Girokonto oder Sparkonto | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | Lektion 13 Was machen Sie in der Freizeit? (2) | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | Lektion 14 Wo fehlt es Ihnen denn? | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | Lektion 14 Wo fehlt es Ihnen denn? | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | Lektion 15 Studieren oder arbeiten? | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | Lektion 15 Studieren oder arbeiten? | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | Zusammenfassung II | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 期末考試週 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 1.上課應避免遲到早退，請勿於課堂上飲食。 2.課堂聽力測驗至少5次，成績為平時評量，請勿任意缺課。 3.若因故無法上課，請依學校規定辦理。曠課合計三週以上，且無請假者，依學校規定期末扣考。 4.其他未盡事宜，隨時於課堂上宣布。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 1. Anneli Billina, Hoeren und Sprechen B1, (Ismaning: Huber Verlag, 2013). 2. 江楠生編 德語初級聽力, (北京:外語教學與研究出版社, 2009)。 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |