

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級德文讀本	授課 教師	陳素幸 CHEN, SU-HSIN
	GERMAN (II)		
開課系級	德文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFGXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:20.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:20.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以Netzwerk neu A2 & B1為教材,接續大一德文讀本與文法之課程授課內容配合文法課,以課本之內容安排為主幹,輔以其他相關教材。授課方式以課堂講述,小組討論與口頭練習等方式進行,期藉由閱讀不同主題的文章增進學生之閱讀能力,並印證所學,包括德語文法,句子的結構以及字彙的應用,並得以多方面的認識德國文化。</p>
	<p>This class is a continuation of Freshman German. The course is focused on developing the German reading comprehension of students. The content of the course is mainly based on the selected textbook Netzwerk neu, supplementary materials are also used. The class is designed to help students analyze sentence structures and acquire vocabulary and enhance reading comprehension. German culture is also introduced. Methodes: teachers' lecturing, discussions and activities.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 增進學生德文閱讀能力 2. 藉由閱讀不同主題的文章增進學生之閱讀能力,並印證所學,包括德語文法,句子的結構以及字彙的應用,並得以多方面的認識德國文化。</p>	<p>1. To enhance students' German reading comprehension 2. The course is mainly based on the selected textbook Studio d, supplementary materials are also used. The class is designed to help students analyze sentence structures and acquire vocabulary and enhance reading comprehension. German culture is also introduced. Methodes: teachers' lecturing, discussions and activities.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Lehrplan, Wiederholung und mit Netzwerk neu A2 Lek.7 anfangen	
2	111/09/12~ 111/09/18	Lektion 7 (2)	
3	111/09/19~ 111/09/25	Lektion 7 (3)	

4	111/09/26~ 111/10/02	Test zu Lektion 7 / Lektion 8 (1)	
5	111/10/03~ 111/10/09	Lektion 8 (2)	
6	111/10/10~ 111/10/16	Lektion 8 (3)	
7	111/10/17~ 111/10/23	Test zu Lektion 8 / Lektion 9 (1)	
8	111/10/24~ 111/10/30	Lektion 9 (2)	
9	111/10/31~ 111/11/06	Lektion 9 (3)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Lektion 10 (1)	
12	111/11/21~ 111/11/27	Lektion 10 (2)	
13	111/11/28~ 111/12/04	Lektion 11 (1)	
14	111/12/05~ 111/12/11	Lektion 11 (2)	
15	111/12/12~ 111/12/18	Lektion 12 (1)	
16	111/12/19~ 111/12/25	Test zu Lektion 10-11/ Lektion 12 (2)	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末考試週	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>平時成績以小考成績為主,不定期之作業,每次視為一次小考成績,此外上課之表現(參與及出席率)整體算作一次小考成績。另, 缺席五次(含)以內, 每次扣學期總成績兩分, 遲到一次扣一分, 至多扣至10分。缺席五次以上, 平時成績以零分計, 若缺席嚴重者, 依學校規定予以扣考。 考試需以黑色或藍色原子筆作答,以鉛筆作答者以零分記。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Netzwerk A2 & B1		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。