

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	「探索永續」課程旨在培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。		

The Exploration for Sustainability program aims to develop students to "become exploratory and sustainable actors" and to develop two core literacies, Exploration literacy and Sustainability Literacy. Exploration literacy cultivates courage and risk assessment skills, and uses the four steps of design thinking to produce a preliminary and feasible action plan. For Sustainability literacy, we will use our professional knowledge to respond to the new normal, recognize the value of social inclusion, and become a sustainable citizen in our university education.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.說明SDGs在當代的意義	1.Explain the contemporary significance of SDGs.
2	1.「素養」與「探索」二個能力的引導	1.literacy an Exploration skills guidance
3	1. SDGs 與專業連結	1. SDGs and Professional Connections

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	新常態與永續發展初探	
3	111/09/19~ 111/09/25	探索任務介紹 + 團隊建立	
4	111/09/26~ 111/10/02	專業領域的亮點個案與議題討論	
5	111/10/03~ 111/10/09	永續議題探索	

6	111/10/10~ 111/10/16	永續議題探索	
7	111/10/17~ 111/10/23	永續議題探索	
8	111/10/24~ 111/10/30	探索任務成果發表	
9	111/10/31~ 111/11/06	繳交「回饋與反思心得」	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	--	
12	111/11/21~ 111/11/27	--	
13	111/11/28~ 111/12/04	--	
14	111/12/05~ 111/12/11	--	
15	111/12/12~ 111/12/18	--	
16	111/12/19~ 111/12/25	--	
17	111/12/26~ 112/01/01	--	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	本課程期中考試週, 請繳交「回饋與反思心得」		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個人歷程檔案 30%小組作品發表 30%〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		