

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語語言練習 (一)	授課 教師	俞大為 TA-WEI YU
	GERMAN LANGUAGE LAB. WORK (I)		
開課系級	德文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:40.00)</p> <p>B. 德語翻譯的能力。(比重:20.00)</p> <p>C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重:20.00)</p> <p>D. 具備基本的商務德文知識。(比重:5.00)</p> <p>E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重:15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重:20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重:15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重:15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重:5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重:5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重:5.00)</p>			

課程簡介	本課程與初階德語文法及讀本課（一）相互配合。著重於德語發音與聽力練習。
	In diesem Kurs geht es hauptsächlich um die Aussprache- und Hörübungen sowie Diktat der deutschen Sprache. Dieser Kurs wird als Parallelveranstaltung zu dem Grammatikkurs und Lesekurs dargestellt.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程與「初階德語文法」及「初階德語讀本」相互配合。著重於德語發音及聽力練習。	In diesem Kurs geht es hauptsächlich um die Aussprache- und Hörübungen sowie Diktat der deutschen Sprache. Dieser Kurs wird als Parallelveranstaltung zu dem Grammatikkurs dargestellt.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Deutsche Wörter. Die deutschen Buchstaben und das Alphabet.	
2	111/09/12~ 111/09/18	Buchstabieren und Diphthonge. Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 1.	
3	111/09/19~ 111/09/25	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 2. Satzmelodie: Fragen und Antwort.	
4	111/09/26~ 111/10/02	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 2~3. Lange und kurze Vokale.	
5	111/10/03~ 111/10/09	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 3. Umlaut: ä, ö, ü.	
6	111/10/10~ 111/10/16	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 4.	

7	111/10/17~ 111/10/23	Leseübung und Hörverstehen. Texte und Dialoge aus Lektion 4 ~ 5. "r" im Wort und am Wortende.	
8	111/10/24~ 111/10/30	Leseübung und Hörverstehen. Texte und Dialoge aus Lektion 5 und Gesamtübung.	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Leseübung und Hörverstehen. Texte und Dialoge aus Lektion 6. Aussprache: s und sch, st	
12	111/11/21~ 111/11/27	Leseübung und Hörverstehen. Texte und Dialoge aus Lektion 6 ~ 7.	
13	111/11/28~ 111/12/04	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 7. Aussprache: b, p, d, t, g	
14	111/12/05~ 111/12/11	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 8. Aussprache: langes und kurzes s	
15	111/12/12~ 111/12/18	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 8 ~ 9. Aussprache: h	
16	111/12/19~ 111/12/25	Leseübung und Hörverstehen: Texte und Dialoge aus Lektion 9.	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末考	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1.準時出席修課為必要條件。出席率:出席率包含所有上課時間共 18 次。無論任何原因, 整學期共可缺席3次不須交假單, 超過3次者扣考。每缺 1 堂扣 33.3 分, 依此類推。遲到/早退 2 次 (5分鐘為限), 以缺 1 堂計。遇學期考缺席需補考者, 則須交假單證明。 2.一學期總計約有5~10次的作業或小考, 視上課需求調整。作業須準時繳交, 逾期不收。小考缺考, 不予補考。</p> <p>3.學期考未於規定時間參加考試者, 亦無合理請假證明者, 不得補考。 4.每次上課同學應攜帶課本、習作和筆記本, 並養成課前預習、課後複習的習慣。 5.非上課課程需要(視老師決定), 禁止使用行動電話或任何傳訊設備。上課時不可看與課程無關的資料和書籍。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Netzwerk Neu A1.1~A1.2. 另視需求補充講義		
參考文獻	Netzwerk Neu A1.1 ~ A1.2. Audio, Wörterbuch.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉:       %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**