

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3D		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00) G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本學期課程教材繼續採用Edito A2。 經由寫作練習, 學生將所學字彙和文法規則實際運用在書寫體法文當中。學生在既有的基礎下, 得以加強法文寫作能力。</p>
	<p>The course will be based on the Edito 2 manual. Students will be required to write different types of texts using the vocabulary and grammatical structures studied in class.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 使學生能夠在特定的文類與主題下完成寫作。 2. 幫助學生能夠使用正確文法結構且具備廣泛字彙用語, 完成較複雜的短文寫作。</p>	<p>1. Develop students writing skills within the scope of a given content and an imposed textual form. 2. Improve students command and appropriate use of grammatical structures as well as develop the range of their vocabulary towards more complex forms of expression.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、模擬	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Introduction - Rédaction d'un petit compte rendu - écrire son futur	
2	111/09/12~ 111/09/18	Édito A2 Unité 4 p.56 + 58. (production écrite) Les jobs qui n'existeront plus dans 10 ans / Décrire le futur, imaginer l'avenir	
3	111/09/19~ 111/09/25	Ecrire une lettre qui parle du futur. Édito A2 Unité 4 p.57. Chronique innovations / Décrire l'utilité d'un objet	
4	111/09/26~ 111/10/02	Édito A2 Unité 4 p.60. Test de personnalité / PE: Pour exprimer son intention de faire quelque chose	
5	111/10/03~ 111/10/09	Édito A2 Unité 4 p.64 Les objets sont nos amis? / PE: Pour rappeler quelque chose à quelqu'un	

6	111/10/10~ 111/10/16	Édito A2 Unité 5 p.70. Alors en forme? / PE: Relater une expérience et donner des conseils	
7	111/10/17~ 111/10/23	Édito A2 Unité 5 p. 75. Grammaire Subjonctif et Nécessité / PE: Donner des instructions, faire des suggestions	
8	111/10/24~ 111/10/30	Édito A2 Unité 6 p.84 - 85. Initiatives anti-gaspillage - exprimer l'accord et le désaccord	
9	111/10/31~ 111/11/06	Édito A2 Unité 6 p.92. Adresse en or ou piège à touriste? / PE: Rédiger son avis sur un forum (description, commentaires et conseils)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Édito A2 Unité 7 p. 98-99. Dis-moi comment tu t'appelles, je te dirai qui tu es / PE: Décrire une personne et son caractère	
12	111/11/21~ 111/11/27	Édito A2 Unité 7 p. 106. On a rencontré Mika. / PE : Raconter une expérience et parler de ses émotions	
13	111/11/28~ 111/12/04	Édito A2 Unité 8 p.113. L'évolution des médias / PE: Présenter les différents médias et décrire leur évolution	
14	111/12/05~ 111/12/11	Édito A2 Unité 8 p. 114 + p. 116. Grammaire Cause et Conséquence / L'Équipe change de format / PE : reprocher quelque chose	
15	111/12/12~ 111/12/18	Édito A2 Unité 8 p. 120. Quelles séries vont nous scotcher à l'écran? / PE: Présenter un film ou une série et en écrire la critique	
16	111/12/19~ 111/12/25	Édito A2 Unité 9 p. 126-127. Bouger, manger et se loger sans posséder + Une économie en plein boom / PE: Rédiger un texte sur un blog sur votre nouveau mode de vie	
17	111/12/26~ 112/01/01	Édito A2 Unité 9 p. 127. En ligne, tout est possible. Édito A2 Unité 9 p. 130. Micro-trottoir / PE : Répondre à une annonce + exprimer un souhait, un désir	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Edito niveau A2, Edition Didier, ISBN : 978-2278083190	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>