

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文 (二)	授課 教師	何玉清 ROZE CANDICE CATHERINE
	FRENCH COMPOSITION (II)		
開課系級	法文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：15.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	學生在既有的基礎下，透過應用文法的練習，得以加強法文寫作能力，進而逐漸地達到B1的基本要求，進一步學習如何在特定的主題範圍內，架構有組織、合乎邏輯且富說服力的文章。本課程主要學習重點是目標導向的文章寫作，學生將學習如何寫作信件、短篇故事或評論。學生在課堂上，經過針對主題的共同討論後，再單獨完成個人寫作。
	The course aims at consolidating and then developing further students' ability to address a particular topic in an organised, logical and well-argued manner, so as to progressively meet the B1 level requirements. Letter, blog, articles, comments and argumentative essays, all organised around goal-oriented contents, will constitute the main textual forms that the students will be asked to compose. Students will first work on the topic collectively through reading comprehension, discussion, and grammar exercises and then compose individually.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 使學生能夠在特定的文類與主題下完成寫作。 2. 幫助學生能夠使用正確文法結構且具備廣泛字彙用語，完成較複雜的短文寫作。	1. Develop students writing skills within the scope of a given content and an imposed textual form. 2. Improve students command and appropriate use of grammatical structures as well as develop the range of their vocabulary towards more complex forms of expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Cours 1: Aller à la rencontre des autres - se présenter aux autres à l'écrit / Grammaire: Passé Composé	
2	111/09/12~ 111/09/18	Cours 2: Atelier d'écriture - Écrire une lettre de présentation	
3	111/09/19~ 111/09/25	Cours 3: La presse - Nominalisation	

4	111/09/26~ 111/10/02	Cours 4: La presse- Faire une revue de Presse	
5	111/10/03~ 111/10/09	Cours 5: Compréhension écrite - Résumé un article	
6	111/10/10~ 111/10/16	Cours 6: Interroger le passé - Écrire un témoignage	
7	111/10/17~ 111/10/23	Cours 7: Interroger le passé - Compréhension écrite et présenter des avantages et des inconvénients	
8	111/10/24~ 111/10/30	Cours 8: Atelier d'écriture - Écrire un souvenir d'enfance	
9	111/10/31~ 111/11/06	Cours 9: Atelier d'écriture - Écrire un souvenir d'enfance	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Cours 10: Atelier d'écriture - Écrire un questionnaire	
12	111/11/21~ 111/11/27	Cours 11: Atelier d'écriture - Écrire un commentaire sur un forum / Emploi du futur et du subjonctif	
13	111/11/28~ 111/12/04	Cours 12: Atelier d'écriture - Écrire un commentaire sur un forum	
14	111/12/05~ 111/12/11	Cours 13: Consommer autrement - Utiliser des données statistiques pour écrire un article / Grammaire Hypothèse	
15	111/12/12~ 111/12/18	Cours 14: Compréhension écrite - Rédaction d'un essai	
16	111/12/19~ 111/12/25	Cours 15: Repenser le quotidien - Faire un résumé / Grammaire: opposition/concession	
17	111/12/26~ 112/01/01	Cours 16: Repenser le quotidien - Argumenter / connecteurs logiques	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻		Saison 2, A2+, Méthode de Français, Didier, 2014	
批改作業 篇數		7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。