

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	康鈺珮 KANG, YU-PEI
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	法文一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFFXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	培養學生成為探索永續的行動者，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索與永續。探索方面，欲培養學生評估的能力，產出一個初步可行的行動方案。永續方面，鼓勵學生運用專業知能回應新常態，在大學的養成教育中，成為永續公民。		

	Cultivate students to become activists of sustainable development, and through curriculum design, cultivate two core qualities: exploration and sustainability. Concerning exploration, we cultivate students' ability to evaluate and produce a preliminary feasible action plan. Concerning sustainability, students are encouraged to use their professional knowledge to respond to the new normal, and to become sustainable citizens in the education of the university.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解聯合國永續發展目標並成為有行動力的永續公民	Learn about the UN Sustainable Development Goals and become an active sustainable citizen

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹 + 探索任務介紹	
2	111/09/12~111/09/18	新常態與永續發展初探	
3	111/09/19~111/09/25	專業領域的亮點個案與議題討論 + 團隊建立	
4	111/09/26~111/10/02	永續議題探索	
5	111/10/03~111/10/09	永續議題探索	
6	111/10/10~111/10/16	雙十節放假一天	
7	111/10/17~111/10/23	永續議題探索	
8	111/10/24~111/10/30	探索任務成果發表	
9	111/10/31~111/11/06	(AI)	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	不排考，請繳交「回饋與反思心得」
11	111/11/14~ 111/11/20	(AI)	
12	111/11/21~ 111/11/27	(AI)	
13	111/11/28~ 111/12/04	(AI)	
14	111/12/05~ 111/12/11	(AI)	
15	111/12/12~ 111/12/18	(AI)	
16	111/12/19~ 111/12/25	(AI)	
17	111/12/26~ 112/01/01	(AI)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1. 本課程以小組團隊為單位，請尊重團體榮譽。 2. 本課程將根據校方請假與扣考原則。 3. 本教學計劃表為參考，將可能根據情況作調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	投影片		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈反思與回饋〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		