

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語語音學	授課 教師	李佩華 CHILEE PEI-WHA
	FRENCH PHONETICS		
開課系級	法文一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：30.00) B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00) C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00) D. 具備自行閱讀各類型法語文本等其他課外讀物的能力。(比重：20.00) E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：20.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：10.00) G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	掌握發音規則，強化學生發音、語調、口語表達的能力
	Apprendre à prononcer, à articuler correctement les sons français et à bien maîtriser les règles de la prononciation, l'intonation du français.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化學生發音、語調、口語表達的能力	Apprendre à prononcer, à articuler correctement les sons français et à bien maîtriser l'intonation du français.
2	掌握發音規則，強化學生發音、語調、口語表達的能力	Apprendre à prononcer, à articuler correctement les sons français et à bien maîtriser les règles de la prononciation, l'intonation du français.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEG	1257	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	BCDF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	Présentation du cours 課程介紹 et les alphabet 與字母	
2	111/09/12~ 111/09/18	Leçon I [a], [i], [y], [u]	
3	111/09/19~ 111/09/25	Leçon II [p] / [b]	
4	111/09/26~ 111/10/02	Leçon III [ə] / [e] / [ɛ]	

5	111/10/03~ 111/10/09	Leçon IV [t] / [d]	
6	111/10/10~ 111/10/16	Leçon 5 voyelles o et ɔ	
7	111/10/17~ 111/10/23	Leçon 6 consonnes ʃ et ʒ	
8	111/10/24~ 111/10/30	Leçon 7 voyelles nasals ã, ɛ̃ et õ	
9	111/10/31~ 111/11/06	Leçon 8	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Lecon_10_voyelles ø et œ	
12	111/11/21~ 111/11/27	Leçon 11 k et g	
13	111/11/28~ 111/12/04	Leçon 12 semi consonnes ou semi voyelles [j], [w], [ɥ]; voyelle + voyelle ex. création	
14	111/12/05~ 111/12/11	Leçon 13 [l], [m], [n], [ɲ] , [ŋ]	
15	111/12/12~ 111/12/18	Leçon 14 le rythme	
16	111/12/19~ 111/12/25	Révision et l'intonation 語調	
17	111/12/26~ 112/01/01	Examen final La comparaison phonétique entre le chinois, l'anglais et le français I 中、英、法語音比較	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		1. 不遲到早退，上課不吃東西 2. 除非重症請假，缺課5次予以扣考。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Moodle資料	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業成績、線上互動〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。