

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	水環系環工一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TEWBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	簡介課程計分方式及注意事項說明	
2	111/09/12~ 111/09/18	第一章：廣告與語文表達	
3	111/09/19~ 111/09/25	第二章：廣告與語文表達	
4	111/09/26~ 111/10/02	第二章：節奏與歌詞表達	
5	111/10/03~ 111/10/09	第三章：節奏與歌詞表達	
6	111/10/10~ 111/10/16	第三章：網路與語文表達	
7	111/10/17~ 111/10/23	第四章：網路與語文表達	
8	111/10/24~ 111/10/30	第四章：電影與語文表達	
9	111/10/31~ 111/11/06	第五章：電影與語文表達	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	第六章：報導與語文表達	
12	111/11/21~ 111/11/27	第六章：報導與語文表達	

13	111/11/28~ 111/12/04	第七章：組織與簡報呈現	
14	111/12/05~ 111/12/11	第七章：組織與簡報呈現	
15	111/12/12~ 111/12/18	第八章：說服與演講技巧	
16	111/12/19~ 111/12/25	第八章：說服與演講技巧	
17	111/12/26~ 112/01/01	第九章：溝通與企劃技巧	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>一、本課程採由老師授課，師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論教材與多媒體教學進行活潑多元教學。</p> <p>二、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。</p> <p>三、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必繳交，逾時不收。</p> <p>四、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。</p> <p>五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。</p> <p>六、各單元教學課程依實際上課狀況，分數視全班表現隨時做調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編/鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書</p> <p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編/曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著，五南圖書</p>		
參考文獻	<p>《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編/曾昱夫、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩著，五南圖書</p>		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		