

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業實習	授課 教師	王聖璋 WANG, SHENG-WEI
	PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	水環水資源四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEWAB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。</li> <li>2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。</li> <li>3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。</li> </ol> <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。</li> <li>2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。</li> <li>3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</li> </ol> <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。</li> <li>2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。</li> <li>3. 培育學生持續學習的認知與習慣。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。(比重：10.00)</li> <li>C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：20.00)</li> <li>D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。(比重：20.00)</li> <li>E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。(比重：30.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：15.00)</li> </ol>			

3. 洞悉未來。(比重：25.00)
4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：10.00)
6. 樂活健康。(比重：10.00)
7. 團隊合作。(比重：15.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

依據學生之意願，推介至政府機關、顧問公司、研究機構等進行企業實習，學習實務經驗與待人處世能力；藉由網路聯繫每週由學生分組輪流報告實習心得，並討論遇到的問題，輔導學生適應職場之能力。

Recommend the students to the government, consultants, research centers to experience for the workplace according to their wills. Students will discuss with teacher through internet or mail each week during the practical training period. The course is aim to cultivate the students with the abilities to fit with the practical workplace.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提供企業實習機會，幫助學生了解未來就業方向。	Provide internship opportunities to help students understand their future career direction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
2	111/09/12~ 111/09/18	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
3	111/09/19~ 111/09/25	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	

4	111/09/26~ 111/10/02	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
5	111/10/03~ 111/10/09	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
6	111/10/10~ 111/10/16	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
7	111/10/17~ 111/10/23	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
8	111/10/24~ 111/10/30	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
9	111/10/31~ 111/11/06	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
13	111/11/28~ 111/12/04	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
14	111/12/05~ 111/12/11	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
15	111/12/12~ 111/12/18	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
16	111/12/19~ 111/12/25	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	利用修課前暑假推介至企業實習，時數至少160小時(四週)，開學第一週心得報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	選課學生須於學期前之暑假，經老師推介至企業實習，實習期間每週與老師聯繫。老師成績與實習主管成績各50%。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**