

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題實作導論	授課 教師	鍾朝恭 CHAUR-KONG JONG
	INTRODUCTION TO PRACTICE OF PROJECTS		
開課系級	水環水資源三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEWAB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計及整合與評估能力。 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。 <p>二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。 <p>三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。 2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。(比重：30.00) B. 具備工程繪圖、量測、設計施工及資訊應用之能力。(比重：5.00) C. 邏輯思考分析整合、解決問題及創新設計與實作能力。(比重：30.00) D. 持續學習專業新知、具備專業外語能力與國際觀。(比重：5.00) E. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。(比重：30.00) 			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 			

3. 洞悉未來。(比重：10.00)
4. 品德倫理。(比重：10.00)
5. 獨立思考。(比重：10.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：30.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

介紹水資源及環境工程領域內容,同時引導學生針對前述領域學習如何撰寫報告及簡報,以作為後續進修或就業工作之先期訓練。

Introduce water and environment engineering field details. At the same time to guide the students how to compose the report and presentation for advanced studies and getting a job in the future.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	講授水資源及環境工程領域內容,引導學生如何撰寫報告,簡報及簡報,以提升後續進修或就業工作能力。	Talk about water and environment engineering field details. And guide the students to promote the report compose and presentation capability for advanced studies or looking for employment.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	介紹課程內容,報告撰寫,分組及評量方式	
2	111/09/12~111/09/18	台灣水資源環境	

3	111/09/19~ 111/09/25	水庫工程規劃	
4	111/09/26~ 111/10/02	水庫工程設計	
5	111/10/03~ 111/10/09	水庫工程施工及案例	
6	111/10/10~ 111/10/16	水庫安全評估及案例	
7	111/10/17~ 111/10/23	防洪工程規劃設計	
8	111/10/24~ 111/10/30	防洪工程施工及案例	
9	111/10/31~ 111/11/06	分組期中報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	分組期中報告	
12	111/11/21~ 111/11/27	水環境營造及案例	
13	111/11/28~ 111/12/04	集水區點污染處置及案例	
14	111/12/05~ 111/12/11	工程生態檢核作業	
15	111/12/12~ 111/12/18	三級品管制度及案例	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末分組報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末分組報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	請按時繳交報告,逾期不予受理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.自行整理案例教材 2.學生提交專題報告討論		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。