

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電工實驗	授課 教師	楊淳良 YANG, CHUN-LIANG
	ELECTRICAL ENGINEERING EXPERIMENT		
開課系級	電機系電通四 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETEB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：15.00)</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程內容包括 1. 電力功率分析儀之操作及實驗。2. 電頻譜分析儀之操作及實驗。3. 光頻譜分析儀之操作及實驗。4. TM-190多功能電場電磁波測試器之操作及實驗。5. 鉤式接地電阻計之操作及實驗。
	The course contents include 1. the operational experiment of the power analyzer, 2. the operational experiment of the electrical spectrum analyzer, 3. the operational experiment of the optical spectrum analyzer, 4. the operational experiment of TM-190 multi-field EMF meter, 5. the operational experiment of the clamp earth resistance tester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解通訊的基本原理。	The students can understand the basic principles of communications.
2	學會量測與分析通訊傳輸模組。	The students can learn the measurement and analysis of communication modules.
3	學生能夠具實務操作的經驗。	The students can have practical hands-on experience.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	無線通訊系統簡介	
2	111/09/12~ 111/09/18	光纖通訊系統簡介	
3	111/09/19~ 111/09/25	關鍵光通訊元件	

4	111/09/26~ 111/10/02	Wireless RF 收發模組(HORA: F-50VU)操作	
5	111/10/03~ 111/10/09	掌上型光源/光功率計的操作	
6	111/10/10~ 111/10/16	電流源/溫控儀的操作	
7	111/10/17~ 111/10/23	數位示波器的操作	
8	111/10/24~ 111/10/30	電頻譜分析儀的操作	
9	111/10/31~ 111/11/06	光頻譜分析儀的操作	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	電力功率分析儀操作	
12	111/11/21~ 111/11/27	TM-190電場電磁波測試器操作	
13	111/11/28~ 111/12/04	鉤式接地電阻計與電力功率分析儀的運用及量測實驗	
14	111/12/05~ 111/12/11	電頻譜分析儀和多功能電場電磁波測試器的運用及量測實驗	
15	111/12/12~ 111/12/18	Wireless RF 收發模組(HORA: F-50VU)的運用及實驗	
16	111/12/19~ 111/12/25	無線光傳輸實驗	
17	111/12/26~ 112/01/01	光纖收發模組(RA-7000)傳輸實驗	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**