

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	翁慶昌 WONG CHING-CHANG
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	電機系電機一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TETCB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹永續的重要性，以電機人的角度來看永續，我們以前到底為永續做了什麼，甚至是破壞了什麼，而使地球不再永續，亡羊補牢，為時不晚，未來們應該做些什麼，讓地球得以永續。除了關注永續，本課程也將教授Python程式語言，讓學生能稍微瞭解人工智慧的概念，讓人工智慧將來能為永續盡一點心力。</p>		
	<p>This course is to introduce and explore the importance of sustainability. We would like to discuss sustainability based on the viewpoints of electrical and computer engineering people. Besides the issues of sustainability, this course will teach students Python language.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	從產業、環境、氣候等角度探討永續，使學生理解永續的重要性，並讓他們瞭解他們對永續所應該擔當的使命。	We would like to discuss sustainability from many viewpoints, such as industry, environment, climate, ... The discussions may allow the students to understand the importance of sustainability. We expect the students may further understand the missions they must have for sustainability in the future.
2	教導學生Python，讓學生能看懂Python程式，也能簡單寫一些日常應用的Python程式。	This course would like to teach students how to code Python programs. After this course, the students can understand Python codes and further they can code simple python programs for their own applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~111/09/18	永續發展初探	
3	111/09/19~111/09/25	永續探索議題與探索團隊分組	
4	111/09/26~111/10/02	永續議題探索分享與討論	
5	111/10/03~111/10/09	永續議題探索分享與討論	
6	111/10/10~111/10/16	永續議題探索分享與討論	
7	111/10/17~111/10/23	永續議題探索分享與討論	
8	111/10/24~111/10/30	探索任務成果發表	

9	111/10/31~ 111/11/06	--	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	--	
12	111/11/21~ 111/11/27	--	
13	111/11/28~ 111/12/04	--	
14	111/12/05~ 111/12/11	--	
15	111/12/12~ 111/12/18	--	
16	111/12/19~ 111/12/25	--	
17	111/12/26~ 112/01/01	--	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組資料收集、討論與報告〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		