

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                          |
|--|--|----------|--------------------------|
| 課程名稱   | 探索永續   | 授課<br>教師 | 蔡憶佳<br>ISAAC YIHJIA TSAI |
|  | EXPLORING SUSTAINABILITY   |          |                          |
| 開課系級   | 資工一 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 1學分       |
|  | TEIXB1B  |          |                          |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG11 永續城市與社區  |          |                          |
| 系（所）教育目標   |  |          |                          |
| <p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>  |  |          |                          |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：20.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol> |  |          |                          |
| 課程簡介   | <p>依據 SDGs 探討之項目，本課程目標為培養學生「成為探索永續行動者」，並透過課程設計，培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。</p> |          |                          |

Based on SDGs items, the aim of this course is to train students to be exploratory and sustainable actors. Through curriculum design, we make students cultivate the exploratory literacy and sustainable literacy. For the explore literacy, students are expected to develop courage and risk assessment skills, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary feasible action plan. For the sustainable literacy, students will use professional knowledge to respond to the new normality, recognize the value of social inclusion, and become sustainable citizens.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                                       | 教學目標(英文)   |
|----|--|--|
| 1  | 培養探索素養：培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。   | Developing the explore literacy: Develop courage and risk assessment skills, and use the four steps of design thinking to produce a preliminary feasible action plan.                                  |
| 2  | 培養永續素養：運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。 | Developing the sustainable literacy: Use professional knowledge to respond to the new normality, recognize the value of social inclusion, and become sustainable citizens in the university education. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法 | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|------|--------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述   | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2  | 認知   |            | 12345678 | 討論   | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 111/09/05~<br>111/09/11 | 課程介紹                |    |
| 2  | 111/09/12~<br>111/09/18 | 新常態與永續發展初探          |    |
| 3  | 111/09/19~<br>111/09/25 | 探索任務介紹 + 團隊建立       |    |
| 4  | 111/09/26~<br>111/10/02 | 資訊領域的亮點個案與議題討論      |    |
| 5  | 111/10/03~<br>111/10/09 | 永續議題探索 - 資料科學       |    |

|              |  |                                   |       |
|--------------|--|-----------------------------------|-------|
| 6            | 111/10/10~<br>111/10/16  | 永續議題探索 - 人工智慧                     |       |
| 7            | 111/10/17~<br>111/10/23  | 永續議題探索 - 環境、經濟與社會                 |       |
| 8            | 111/10/24~<br>111/10/30  | 探索任務成果發表                          |       |
| 9            | 111/10/31~<br>111/11/06  | 反思                                | 回饋與反思 |
| 10           | 111/11/07~<br>111/11/13  | 期中考試週                             |       |
| 11           | 111/11/14~<br>111/11/20  | *** 課程已結束 (1-9週) ***              |       |
| 12           | 111/11/21~<br>111/11/27  | *** 課程已結束 (1-9週) ***              |       |
| 13           | 111/11/28~<br>111/12/04  | *** 課程已結束 (1-9週) ***              |       |
| 14           | 111/12/05~<br>111/12/11  | *** 課程已結束 (1-9週) ***              |       |
| 15           | 111/12/12~<br>111/12/18  | *** 課程已結束 (1-9週) ***              |       |
| 16           | 111/12/19~<br>111/12/25  | *** 課程已結束 (1-9週) ***              |       |
| 17           | 111/12/26~<br>112/01/01  | *** 課程已結束 (1-9週) ***              |       |
| 18           | 112/01/02~<br>112/01/08  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) |       |
| 修課應<br>注意事項  |  |                                   |       |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                                   |       |
| 教科書與<br>教材   | United Nations   Department of Economic and Social Affairs Sustainable Development <a href="https://sdgs.un.org/goals">https://sdgs.un.org/goals</a>                       |                                   |       |
| 參考文獻         |  |                                   |       |
| 批改作業<br>篇數   | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                                   |       |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈小組報告〉：30.0 %  |                                   |       |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                   |       |