

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|-------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 計算機程式語言 (二) | 授課 教師 | 林承賢 CHENG SHIAN LIN |
| | COMPUTER PROGRAMMING II | | |
| 開課系級 | 資工一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TEIXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 程式設計應用能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：15.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | <p>計算機程式語言包含 C/C++, 這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法, C++ 物件導向的觀念, C的函式庫及撰寫應用程式。</p> |
| | <p>Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.</p> |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | <p>本課程目的在於讓修課同學理解物件導向的概念, 熟悉物件導向語言, 以建立將來撰寫大型物件導向程式的基礎。</p> | <p>The purpose of this course is to enable students to understand the concept of object-oriented programming language, so as to establish the foundation for writing large-scale object-oriented programs in the future.</p> |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 課程為計算機程式語言 (一) 1-8週 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 同第1週 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 同第1週 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 同第1週 | |
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 同第1週 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 同第1週 | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 同第1週 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 同第1週 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 同第1週 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | Recursion | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | Case study | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | Pointer | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | Parameter passing - pass by value/address/reference | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | Memory allocation - static/dynamic allocation | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | Case study | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 統一會考 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | 上課打電動/上網看FB者, 第一次扣學期總成績3分, 第二次扣6分, 倍數成長, 以此類推. 上機考跟旁邊講話者, 兩人全部趕出場, 該次零分計. 作業 copy 者, 不論是提供程式者或是 copy 者, 該次作業一率零分. 如有不服, 可找我申訴, 但申訴不通過者, 倒扣 20 分. | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 65.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈統一會考〉: 30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |