

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	黃哲信 HUANG, JER-SHINN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	A I - A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TKFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動		
系 (所) 教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	氣候變得更劇烈明顯、夏天高溫創下歷史新高、貧富差距擴大、國際間的衝突.....這些在生活周遭的議題，該如何處理？永續發展已是國外極重視的議題，本課程將介紹探索永續發展的起緣，相關永續發展目標有哪些？讓學生學習到在日常中落實相關行為，除自己受益外亦可讓世界變得更好更能永續。		

The climate has become more severe and obvious, the high temperature in summer has hit a record high, the gap between the rich and the poor has widened, and international conflicts... How should these issues around life be dealt with? Sustainable development has been a topic of great importance in foreign countries. This course will introduce the origin of exploring sustainable development. What are the relevant sustainable development goals? Let students learn to implement relevant behaviors in their daily lives. The world is a better and more sustainable place.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以永續發展目標教育 (ESDGs) 為教學方向, 融入疫後新常態全球議題 (STEEP) 為題材, 使學習者獲得促進永續發展所需的知識	Taking Education for Sustainable Development Goals (ESDGs) as the teaching direction and incorporating the theme of Post-pandemic New Normal Global Issues (STEEP), so that learners can acquire the knowledge needed to promote sustainable development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課程介紹與相見歡	
2	111/09/12~111/09/18	永續發展目標議題介紹(一)	何謂SDGs
3	111/09/19~111/09/25	永續發展目標議題介紹(二)	環境、社會議題
4	111/09/26~111/10/02	永續發展目標議題介紹(三)	公司治理、氣候變遷議題
5	111/10/03~111/10/09	企業界永續發展作為	企業永續經營的方向及作法
6	111/10/10~111/10/16	如何建構永續發展行動方案	教導如何推動永續發展目標
7	111/10/17~111/10/23	永續發展行動方案(一)	分組討論結果發表

8	111/10/24~ 111/10/30	永續發展行動分案(二)	分組討論結果發表
9	111/10/31~ 111/11/06	本週不上, 第10週繳交回饋與反思心得	延到第10週交報告
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	無	
12	111/11/21~ 111/11/27	無	
13	111/11/28~ 111/12/04	無	
14	111/12/05~ 111/12/11	無	
15	111/12/12~ 111/12/18	無	
16	111/12/19~ 111/12/25	無	
17	111/12/26~ 112/01/01	無	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	作業一份及交心得報告一篇		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業、小組作品發表及交心得報告〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		