淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課	許 宸			
	EXPLORING SUSTAINABILITY	教師				
開課系級	化材一B	開課	實體課程 必修 單學期 1學分			
77] 可以	TEDXB1B	資料				
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG12 負責任的消費與生產					

系(所)教育目標

- 一、建構探索永續知識地圖。
- 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。
- 三、有序地學習探索永續之方法。
- 四、成為探索永續行動者。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重: 20.00)

2. 資訊運用。(比重:5.00)

3. 洞悉未來。(比重:20.00)

4. 品德倫理。(比重:5.00)

5. 獨立思考。(比重: 20.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:20.00)

8. 美學涵養。(比重:5.00)

使學生對聯合國永續發展目標(sustainable Development Goals, SDGs)清楚理解, 並在課堂與課後互動中探索連結化材系專業, 建立行動推進永續發展目標。

課程簡介

Facilitate students' abilities to link SDGs and professional knowledge of the department of chemical and materials engineering.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	培養學生發展跨領域思考與解決問 題的能力 培養永續農業與糧食安全的未來領 導者 成為亞洲食農生技與特化跨領域課 程示範			Train students to develop interdisciplinary thinking and problem-solving skills Developing future leaders in sustainable agriculture and food security To be an interdisciplinary course demonstration of Asian food agriculture biotechnology and specialty chemistry				
		教學目標	之目標類型、	核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課 堂、線上)、實作、報 告(含口頭、書面)、活 動參與			
	授課進度表							
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹						
2	111/09/12~ 111/09/18	新常態與永續發展初探						
3	111/09/19~ 111/09/25	探索任務介紹+團隊建立						
4	111/09/26~ 111/10/02	專業領域的亮點個案與議題討論						
5	111/10/03~ 111/10/09	永續議題探索Ⅰ						
6	111/10/10~ 111/10/16	永續議題探索II						
7	111/10/17~ 111/10/23	永續議題探索III						
8	111/10/24~ 111/10/30	探索任務成果發表						
9	111/10/31~ 111/11/06	_						
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週						
11	111/11/14~ 111/11/20	_						

111 /11 /01			
$12 \begin{vmatrix} 111/11/21 \sim \\ 111/11/27 \end{vmatrix}$			
13 111/11/28~ 111/12/04	-		
14 111/12/05~ 111/12/11	-		
15 \frac{111/12/12\sim \text{111/12/18}}{111/12/18}			
$16 \begin{vmatrix} 111/12/19 \sim \\ 111/12/25 \end{vmatrix}$	-		
17 111/12/26~ 112/01/01			
18 112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)		
修課應	作業遲交每日扣10分,扣完為止。		
注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Sustainable agriculture / Carol Hand; content consultant, Chad Kruger, Director of the Center for Sustaining Agriculture & Natural Resources, Washington State University. Hand, Carol, 1945- author. [2016] Cutting edge science + technology. Global food security: what matters? / Zhang-Yue Zhou Zhou, Zhang-Yue, author. 2020 Routledge textbooks in environmental and agricultural economics.		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	→ 切れ前里・ /()		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		
TEDXB1T3174 0B	第 3 頁 / 共 3 頁 2022/7/19 10:14:14		

第 3 頁 / 共 3 頁 2022/7/19 10:14:14