淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土木工程整合性專業實作	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	CIVIL ENGINEERING CAPSTONE PROJECT		
開課系級	土木四 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TECXB4C		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。 二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。 三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。 四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：30.00) B. 實作與資訊能力。(比重：25.00) C. 團隊合作與整合能力。(比重：25.00) D. 全球化與永續學習能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：9.00) 2. 資訊運用。(比重：17.00) 3. 洞悉未來。(比重：6.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：16.00) 6. 樂活健康。(比重：6.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：6.00)			

課程簡介	本課程讓讓學生透過解決不同的工程問題，整合在校所學，藉以驗證其具備該有之知識、技術和態度。上課方式讓學生分組，實際動手操作，引發其主動學習的動機，避免教師過多的講授。
	This course allows students to integrate what they have learned p by solving different problems in order to verify their knowledge, skills and attitudes. The class allows students to work in groups and do hands-on work to stimulate active learning and avoid excessive lectures by teachers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	整合學習	Integrate what they have learned.
2	問題解決	Problem soloving

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程說明與成績計算說明/本課程從暑假起便開始小組與老師會議每周進度報告	
2	111/09/12~ 111/09/18	各組專題進度報告	
3	111/09/19~ 111/09/25	各組專題進度報告	
4	111/09/26~ 111/10/02	各組專題進度報告	
5	111/10/03~ 111/10/09	各組專題進度報告	
6	111/10/10~ 111/10/16	各組專題進度報告	

7	111/10/17~ 111/10/23	各組專題進度報告	
8	111/10/24~ 111/10/30	各組專題進度報告	
9	111/10/31~ 111/11/06	各組專題進度報告	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	校外參訪1	
12	111/11/21~ 111/11/27	各組專題進度報告	
13	111/11/28~ 111/12/04	校外參訪2	
14	111/12/05~ 111/12/11	海報、書面報告與聯合報告模擬	
15	111/12/12~ 111/12/18	校外參訪3	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	反思	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>***[十分非常重要]本課程全部非同步遠距課程，請大家不要跑到教室去歐!</p> <p>1.上課資料與影片在moodle系統 (https://moodle.tku.edu.tw/)</p> <p>2.繳交作業在iclass (https://iclass.tku.edu.tw/)</p> <p>3.每周作業或期中期末報告題目：請看moodle系統上課資料與影片。 (https://moodle.tku.edu.tw/)。</p> <p>4.moodle系統上課資料與影片中有說明如何加入本課程line群組，請務必加入。</p> <p>5.上課資料中也有說明如何和老師聯絡的方式，請看moodle系統上課影片。</p> <p>6.Moodle 系統操作方式 可以至https://moodle.tku.edu.tw/ 左邊下載學生版使用手冊，倘仍有問題，可洽淡江大學 遠距中心，(02)2621-5656 ext.2468、2488</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		