

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案規劃與控制	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	PROJECT PLANNING AND CONTROL		
開課系級	土木三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。			
二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。			
三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。			
四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：50.00)			
B. 實作與資訊能力。(比重：30.00)			
C. 團隊合作與整合能力。(比重：10.00)			
D. 全球化與永續學習能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本門課自104學年度起為實施土木系整合課程(Capstone Course)而設定內容. 主要用意在於透過分組方式進行專題實作, 促使學生利用目前所學的專業背景知識, 來面對生活中實際(Real)且複雜(Complex)的多面向性工程問題. 此課程的設立讓學生有機會發揮自我想像力以及專業知識, 以自主實作的方式找到工程問題的解決方案, 同時藉由此課程評量並調整學生的各項核心能力養成。				
	This course is designed as a Capstone course in Dept. Civil Eng. from 104th fiscal year. The main idea is to encourage students to face a real and complex engineering problem in daily life and try their best to find any solution to solve these engineering problems based on their learning experience and knowledge background				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	介紹進度基本概念~進度模式與網圖技術與作業關係、桿狀圖與網圖檢視與設定 (檢視專案與格式化設定)、進度表建立流程~專案與WBS、資源整平與配置以及實獲值管理、WBS, RBS, CBS和報表列印設定、進度更新以及專案調整等。			Introduction to basic progress concepts, progress model and network diagram techniques and operations, bar chart and network diagram view and setup (project view and formatting setup), schedule creation process, project and WBS, resource leveling and allocation and real value management, WBS, RBS, CBS and report print setup, progress update and project adjustment.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次, 請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹、這門課與相關規定			
2	111/09/12~ 111/09/18	進度基本概念~進度模式與網圖技術與作業關係			Moodle系統線上非同步教學
3	111/09/19~ 111/09/25	格式化設定(Format)			
4	111/09/26~ 111/10/02	工程實務介紹1			

5	111/10/03~ 111/10/09	Logics Constrains and Calendar	
6	111/10/10~ 111/10/16	測驗	
7	111/10/17~ 111/10/23	專題演講	
8	111/10/24~ 111/10/30	WBS CBS RBS Time-Cost	Moodle系統線上非同步教學
9	111/10/31~ 111/11/06	進度更新(Updating)	Moodle系統線上非同步教學
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	校外參訪1	
12	111/11/21~ 111/11/27	Earned Value Management (實獲值管理)	Moodle系統線上非同步教學
13	111/11/28~ 111/12/04	校外參訪2	
14	111/12/05~ 111/12/11	Layout與測驗	
15	111/12/12~ 111/12/18	校外參訪3	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告1	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告2	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		***[十分非常重要] 1.四次非同步遠距課程, 上課資料與影片在moodle系統 (https://moodle.tku.edu.tw/) 2.繳交作業是在iclass, 但是是實體上課時來找老師完成。 (https://iclass.tku.edu.tw/) 3.每周作業或期中期末報告題目: 實體上課時找老師完成。 4.實體課程會告知本課程line群組, 請務必加入。 5.上課中會說明如何和老師聯絡的方式,有事情也歡迎以老師通知方式與老師聯絡。 6.Moodle 系統操作方式 可以至https://moodle.tku.edu.tw/ 左邊下載學生版使用手冊, 倘仍有問題, 可洽淡江大學 遠距中心, (02)2621-5656 ext.2468、2488	
教學設備		電腦	
教科書與教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。