

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	鋼結構設計	授課 教師	高金盛 KAO CHIN-SHENG
	STEEL STRUCTURE DESIGN		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG12 負責任的消費與生產 SDG15 陸域生命 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。 二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。 三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。 四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 土木工程專業能力。(比重：85.00) B. 實作與資訊能力。(比重：5.00) C. 團隊合作與整合能力。(比重：5.00) D. 全球化與永續學習能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：6.00) 4. 品德倫理。(比重：6.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：6.00) 7. 團隊合作。(比重：6.00) 8. 美學涵養。(比重：6.00)			

課程簡介	本課程主要使學生瞭解鋼結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧，使學生熟悉鋼結構的各種分析及設計方法與目的。
	This course is designed for students to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of steel structures. Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and purposes in steel structures.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解鋼結構的分析及設計基本理論、基本觀念與基本技巧。	Students will be able to understand the basic theorem, basic concept and basic skill of analysis and design of steel structures.
2	使學生熟悉鋼結構的各種分析及設計方法與設計目的。	Students will be able to get familiar with various analysis and design methods and design purposes in steel structures.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	A	125	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	鋼結構設計概述	
2	111/09/12~ 111/09/18	拉力桿件	
3	111/09/19~ 111/09/25	拉力桿件	
4	111/09/26~ 111/10/02	受壓桿件	
5	111/10/03~ 111/10/09	受壓桿件	

6	111/10/10~ 111/10/16	梁設計	
7	111/10/17~ 111/10/23	梁設計	
8	111/10/24~ 111/10/30	梁設計	
9	111/10/31~ 111/11/06	梁柱構材設計	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	梁柱構材設計	
12	111/11/21~ 111/11/27	梁柱構材設計	
13	111/11/28~ 111/12/04	高強度螺栓接合	
14	111/12/05~ 111/12/11	高強度螺栓接合	
15	111/12/12~ 111/12/18	銲接接合	
16	111/12/19~ 111/12/25	銲接接合	
17	111/12/26~ 112/01/01	銲接接合	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(黑板)		
教科書與 教材	鋼結構設計--極限設計法與容許應力設計法, 陳生金著, 科技圖書 觀念鋼結構(系統剖析), 許弘編著, 文笙書局		
參考文獻	"Design and Behavior of Steel Structures", C. G. Salmon and J. E. Johnson,4th edition./新月圖書公司		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		