淡江大學111學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	工程地質		葉怡成 YEH, I-CHENG
	ENGINEERING GEOLOGY		
開課系級	土木三A		實體課程 必修 單學期 3學分
	TECXB3A		
課程與SDGs關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG15 陸域生命		

系(所)教育目標

- 一、培養學生土木工程專業知能,並養成自主學習之態度,使其滿足就業和深造需求。
- 二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。
- 三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。
- 四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 土木工程專業能力。(比重:40.00)
- B. 實作與資訊能力。(比重:40.00)
- C. 團隊合作與整合能力。(比重:10.00)
- D. 全球化與永續學習能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 7.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 7.00)
- 4. 品德倫理。(比重: 7.00)
- 5. 獨立思考。(比重:28.00)
- 6. 樂活健康。(比重: 7.00)
- 7. 團隊合作。(比重: 7.00)
- 8. 美學涵養。(比重: 7.00)

(中) 這門課程的目的是由介紹工程地質的四大組成要素(地質材料、地質構造、環境因素、工程因素)其四者對工程地質災害的影響。

課程簡介

(英) This course provides an understanding on the geological material, geological structure, environmental factor and engineering factor for civil engineering problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1 1讓學生能瞭解地質四大要素之基本工程特性及其關聯性			1 Students may understand the engineering properties of four geological factors and their relationship				
2 2讓學生能將工程地質知識練習應用於分析工程地質災害案例			2 Students may learn the skill to analyze engineering geological disasters in case study				
3 3使學生能針對不同工程地質災害問題提出解決對策			3 students may have the ability to propose a better technical approach for each engineering geological problem				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作、出席率			
認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作			
認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作			
授課進度表							
日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註			
111/09/05~ 111/09/11	工程地質學概論						
111/09/12~ 111/09/18	大地應力與板塊運動						
111/09/19~ 111/09/25	斷 屬 阅 裰 恕 抽 宵 椿 浩						
	本 2譲於學提 響分學提 響	1讓學生能瞭解地質聯也 2讓學生能將工程質別 3使學生能將工程質同工 3使學生能針對對 数學 B 標 時期提出解決對學 B 標 院核心 認知 ABCD 認知 ABCD 認知 ABCD 認知 ABCD 111/09/15~ 111/09/11 工程地質學 111/09/12~ 111/09/18 數屬 與經濟	1讓學生能瞭解地質四大要素之基本工程特性及其關聯性 2讓學生能將工程地質知識練習應用於分析工程地質災害案例 3使學生能針對不同工程地質災害問題提出解決對策 科學目標之目標類型院、系(所)核心能力基本素養認知 ABCD 12345678 認知 ABCD 12345678 認知 ABCD 12345678 認知 ABCD 12345678 印期起乾 內容(111/09/05~11/09/11 111/09/12~11/09/18 大地應力與板塊運動 111/09/19~ 斷層閱褶點地質構造	1譲學生能瞭解地質四大要素之基本工程特性及其關聯性 1 Students may understand the properties of four geological farelationship 2譲學生能將工程地質知識練習應用於分析工程地質災害案例 2 Students may learn the skill engineering geological disasters 3使學生能針對不同工程地質災害問題提出解決對策 3 students may have the abilitiencial approach for each enproblem 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與問標之類的概念能力。基本素養學方法與關稅之能力以表本素養教學方法 認知 ABCD 12345678 認知 ABCD 12345678 認知 ABCD 12345678 講述、實作 認知 ABCD 12345678 講述、實作 投課進度表 日期起訖 內容(Subject/Topics) 1111/09/05~ 1111/09/18 大地應力與板塊運動 1111/09/19~ 1111/09/19~ 断層組網額計算構造			

4	111/09/26~ 111/10/02	斷層地震與地質			
5	111/10/03~ 111/10/09	地質弱面之描述			
6	111/10/10~ 111/10/16	地質羅盤儀實作練習			
7	111/10/17~ 111/10/23	地質弱面之工程力學特性			
8	111/10/24~ 111/10/30	岩體評分系統			
9	111/10/31~ 111/11/06	岩體評分系統			
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週			
11	111/11/14~ 111/11/20	順向坡認識與基本工程問題			
12	111/11/21~ 111/11/27	順向坡災害與治理			
13	111/11/28~ 111/12/04	順向坡穩定力學分析與涵義			
14	111/12/05~ 111/12/11	立體投影法於岩坡穩定分析應用			
15	111/12/12~ 111/12/18	岩石工程特性與風化問題			
16	111/12/19~ 111/12/25	地質圖認識			
17	111/12/26~ 112/01/01	岩石工程力學基礎簡介			
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)			
	修課應 E意事項				
		र्लक प्रार			
李	文學設備	電腦			
教科書與 教材		大地工程學(三)工程地質篇(五版) 施國欽 文笙 iClass講義			
參考文獻		何春蓀(1980). 普通地質學. 五南書局 洪如江(1999).工程地質的影像. 財團法人地工技術研究發展基金會 陳文山(1998). 岩石入門. (遠流) 洪如江 "初等工程地質學大綱"財團法人地工技術研究發展基金會			
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈〉: %			

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TECXB3E0023 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2022/9/27 22:11:36