

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳姑淨 JI-JING CHEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	土木一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TECXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目標是以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。使學生能適應現代多元社會，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。也針對求職、面試、自傳等方面，加強學生的溝通及表現能力。</p>		
	<p>The objective of this course is to provide a set of systematic Chinese expression concepts and methods with the aim of activating learning. Enable students to adapt to the modern pluralistic society, properly and effectively express their own ideas, and apply their abilities and concepts acquired in the classroom to their future professional fields and social life needs. Course 2. Train students' language ability according to contemporary life language style. It also aims to strengthen students' communication and performance ability in terms of job search, interview and autobiography.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程強調表達能力,促進中文能力發展,增進同學們閱讀與寫作能力。	This course mainly emphasizes the ability of expression, promotes the development of Chinese ability, and also helps students to improve their reading and writing .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	自我介紹	
3	111/09/19~ 111/09/25	求職自傳	
4	111/09/26~ 111/10/02	履歷表與面試	
5	111/10/03~ 111/10/09	履歷表與面試演練	
6	111/10/10~ 111/10/16	數位筆記整理	
7	111/10/17~ 111/10/23	簡報資料整理	
8	111/10/24~ 111/10/30	簡報圖表實作	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中考	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	企劃書撰寫要點	
12	111/11/21~ 111/11/27	企劃書撰寫實作	

13	111/11/28~ 111/12/04	寫作與構思	
14	111/12/05~ 111/12/11	散文寫作練習	
15	111/12/12~ 111/12/18	敘事與小說寫作	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末報告	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末報告	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		書名：中國語文能力表達，ISBN：978-986-522-065-5，頁數：224，出版社：五南，出版日期：2022/02/15(4版5刷)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：16.0 %    ◆平時評量：24.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %    ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	