

淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 精密機械實驗 (三) PRECISION MECHANICAL ENGINEERING LABORATORY (III) | 授課 教師 | 趙崇禮 CHAO CHOUNG-LII |
| 開課系級 | 機械系精密四 B TEBBB4B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1 學分 |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：25.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：25.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本實驗課程介紹：</p> <p>流體力學實驗課程包括：堰口實驗、強制漩渦實驗、衝力實驗、雷諾實驗、孔口實驗、管路流量計實驗、噴流軌跡實驗</p> <p>熱工實驗課程包括：風扇性能曲線風洞測試；同心管熱交換器；IC 熱阻抗自然對流量測；熱傳導與對流及液、氣熱傳導；CPU Cooler 熱阻抗量測裝置；熱傳風洞實驗；蒸氣吸收式冷凍循環實驗</p> | | |

| | |
|--|--|
| | This experimental course is organized into two parts : (1) Fluid mechanics-related experiments ; (2)Thermal engineering-related experiments. Important experiments include Weir experiments, forced Vortex test, Jet impact test, Reynolds experiment, Orifice, Pipeline flow meter test, Testing Fans for Rating performance using wind tunnel; Analysis of a Concentric Tube Heat Exchanger; IC thermal impedance, Conduction, and convection, CPU Cooler thermal impedance measuring... |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 使學生瞭解各項熱工、流力設備之原理、設備與操作方式 | This course aims to help students understand the Objective, Theory, Procedure, and Apparatus of various Fluid mechanics and Thermal engineering experiments. Experimental Results will be analyzed and a report will be prepared based on this analysis. |
| 2 | 使學生瞭解熱工學、流體力學基礎觀念與應用，能進行實驗結果與公式推導比對、執行誤差分析、應用電腦程式與繪圖軟體、及學習團隊合作 | Students will be asked to conduct various experiments such as Fluid mechanics-related experiments and Thermal engineering-related experiments. Apart from helping students to further understand theory through experiments, methods of analyzing data, hands-on experience, and teamwork spirit are also emphasized in this course. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|---------------------|
| 1 | 技能 | ABC | 123457 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABD | 24678 | 講述、討論、實作、模擬 | 測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 環境介紹(熱工實驗室+流力實驗室)、分組及實驗規定簡、安全講習+消防系統教學 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 流力分組實驗，堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 流力分組實驗，堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 流力分組實驗，堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 流力分組實驗, 堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 流力分組實驗, 堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 流力分組實驗, 堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 流力分組實驗, 堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 流力分組實驗, 堰口、強制漩渦、衝力、雷諾、孔口、管路流量計、噴流軌跡 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 熱工分組實驗, 風扇性能、同心管、IC自然對流、熱傳導與對流、CPU 熱阻抗、熱傳風洞、冷凍循環 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 熱工分組實驗, 風扇性能、同心管、IC自然對流、熱傳導與對流、CPU 熱阻抗、熱傳風洞、冷凍循環 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 熱工分組實驗, 風扇性能、同心管、IC自然對流、熱傳導與對流、CPU 熱阻抗、熱傳風洞、冷凍循環 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 熱工分組實驗, 風扇性能、同心管、IC自然對流、熱傳導與對流、CPU 熱阻抗、熱傳風洞、冷凍循環 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 熱工分組實驗, 風扇性能、同心管、IC自然對流、熱傳導與對流、CPU 熱阻抗、熱傳風洞、冷凍循環 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 熱工分組實驗, 風扇性能、同心管、IC自然對流、熱傳導與對流、CPU 熱阻抗、熱傳風洞、冷凍循環 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 熱工分組實驗, 風扇性能、同心管、IC自然對流、熱傳導與對流、CPU 熱阻抗、熱傳風洞、冷凍循環 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | <p>1.本課程期待同學以積極態度參與學習, 課程內容有連慣性, 缺席可能造成以後的內容不易瞭解。</p> <p>2.教學內容是以中、英文撰寫, 授課內容使用中文</p> <p>3.上課遲到扣總分3分! 無故缺席扣總分10分! 病假(需附醫院證明+學校請假單)扣總分3分! 缺席3次下學年重修!</p> <p>4.無論大四、延畢生、或考上研究所但只差這科就畢業者, 成績計算方式一律相同, 絕對無特殊考慮。</p> <p>5.做實驗時請聽從指示並注意自身安全。</p> <p>6.請依循指示並正確操作實驗儀器。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(實驗機臺) | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材 | | |
| 參考文獻 | The Science and Design of Engineering Materials, by Schaffer, Saxena, Antolovich, Sanders and Warner, 2nd ed., The McGraw-Hill, Inc. | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：15.0 %</p> <p>◆其他〈報告40% 口試20%〉：60.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |