

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	楊龍杰 YANG LUNG-JIEH
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	機械系光機一 A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源		
系（所）教育目標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	「探索永續」主要是在全校通識共同課程框架下，試圖讓授課教師彈性地連結各系所之「專業」與「永續」，課程教材均為建議，盼望師生們互動發展出多樣的永續行動方案，共同培養永續素養		
	"Exploring Sustainability" is mainly under the framework of a common general curriculum for Tamkang University, trying to allow teachers to flexibly connect the "professionals" and "sustainability" in their various expertise and field. The course materials are all suggestions. Sustainable action plan is encouraged to be co-developed by teacher/students to enhance students' sustainability literacy.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解 SDGs與ESG	To realize SDGs and ESG
2	產生與機械相關之SDGs行動方案	To generate the action plan of SDGs related with mechanical field

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	討論、體驗	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	不排課	
2	111/09/12~ 111/09/18	不排課	
3	111/09/19~ 111/09/25	不排課	
4	111/09/26~ 111/10/02	不排課	
5	111/10/03~ 111/10/09	不排課	
6	111/10/10~ 111/10/16	不排課	
7	111/10/17~ 111/10/23	不排課	
8	111/10/24~ 111/10/30	不排課	
9	111/10/31~ 111/11/06	課程介紹	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	新常態與永續發展初探	
12	111/11/21~ 111/11/27	探索任務介紹與團隊建立	

13	111/11/28~ 111/12/04	機械專業的議題討論：以彈射器為例	
14	111/12/05~ 111/12/11	永續議題探索：以指南車為例	
15	111/12/12~ 111/12/18	永續議題探索：以運石器為例	
16	111/12/19~ 111/12/25	永續議題探索：以拍翼機為例	
17	111/12/26~ 112/01/01	探索任務成果發表	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項		「探索永續」課程內容規劃調整為8+1週，第9週、第18週將進行「回饋與反思」，「不排考」，學生須繳交「回饋與反思心得」，課程教師予以回應。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. UN教科文組織ESDG指南; https://resources.unsdsn.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities-a-guide-for-universities-colleges-and-tertiary-and-higher-education-institutions 2. 國家永續發展目標與轉型領域,行政院永續發展委員會,2019; https://ncsd.ndc.gov.tw/_ofu/download/about/%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%E4%B8%AD%E6%96%87%E7%89%88.pdf 3. 永續發展目標SDGs教育手冊台灣指南; https://www.kh.edu.tw/filemanage/upload/4327/03-%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E7%99%BC%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A8%99%28SDGs%29%E6%95%99%E8%82%B2%E6%89%8B%E5%86%8A-%E8%87%BA%E7%81%A3%E6%8C%87%E5%8D%97%E3%80%90%E5%B9%B3%E8%A3%9D%E3%80%910622-%E5%8D%B0%E5%88%B7%E7%89%88.pdf	
參考文獻		4.設計思考改造世界: https://www.books.com.tw/products/0010479685 . 5.地方創生×SDGs的實踐指南: https://www.books.com.tw/products/0010922305	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 80.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	