

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 建築設計 (五) | 授課 教師 | 李宸安 CHEN-AN LEE |
| | ARCHITECTURAL DESIGN (V) | | |
| 開課系級 | 建築五 K | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 4學分 |
| | TEAXB5K | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> | | | |

| |
|--------------------|
| 6. 樂活健康。(比重：5.00) |
| 7. 團隊合作。(比重：25.00) |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 養成學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力 |
| | Thinking students to have the design issues thinking: design problem solving and creation abilities under the fully independent study teaching as a design thesis course requirement needs. |

| | |
|---|--|
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | |

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------------|--|
| 1 | 鼓勵學生學習具建築設計議題之思考之能力 | Training students to have architecture design issues logical thinking abilities. |
| 2 | 鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力 | Training students to have architecture design problem solving abilities. |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
|------------------------------|------|------------|----------|-------------|---------------|
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 情意 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |

| 授課進度表 | | | |
|-------|-------------------------|---------------------|----|
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 111/09/05~ 111/09/11 | 開學/個別授課討論 | |
| 2 | 111/09/12~ 111/09/18 | 發第一次設計題目/畢業設計題目討論 | |
| 3 | 111/09/19~ 111/09/25 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 4 | 111/09/26~ 111/10/02 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 5 | 111/10/03~ 111/10/09 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 6 | 111/10/10~ 111/10/16 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 7 | 111/10/17~ 111/10/23 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 8 | 111/10/24~ 111/10/30 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 9 | 111/10/31~ 111/11/06 | 小組討論/畢業設計討論上課 | |
| 10 | 111/11/07~ 111/11/13 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/11/14~ 111/11/20 | 小組討論 | |
| 12 | 111/11/21~ 111/11/27 | 小組討論 | |
| 13 | 111/11/28~ 111/12/04 | 小組討論/畢業設計評題 | |
| 14 | 111/12/05~ 111/12/11 | 小組討論 | |
| 15 | 111/12/12~ 111/12/18 | 小組討論 | |
| 16 | 111/12/19~ 111/12/25 | 小組討論 | |
| 17 | 111/12/26~ 112/01/01 | 畢業設計期末分組討論 | |
| 18 | 112/01/02~ 112/01/08 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈第一次設計成績40%；畢業設計成績50%〉：90.0 % | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。