

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築設計 (五)	授課 教師	吳聲明 SHENG-MING WU
	ARCHITECTURAL DESIGN (V)		
開課系級	建築五 D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TEAXB5D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			

6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		本課程為畢業論文設計，目標為培養學生完整建築設計創作之獨立思考及作業協調能力 The thesis design studio examines architecture as a research production. Each student will set an independent design topic with his/her advisor. Studio work will include research and data gathering, analysis and program definition, interrogation and problem solving, technology and material experimentation. Students are expected to master a full range of design media, including drawing, model-making, digital fabrication, and computer-aided design.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	具建築設計議題獨立思考之能力		preparing students to be able to set design issues and topics independently		
2	鼓勵學生學習具建築設計之問題解決及實踐之能力		Preparing students to be able to carry out design and solve problems creatively		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	111/09/05~ 111/09/11	開學/個別授課討論			
2	111/09/12~ 111/09/18	發第一次設計題目/畢業設計題目討論			

3	111/09/19~ 111/09/25	小組討論/畢業設計討論上課	
4	111/09/26~ 111/10/02	小組討論/畢業設計討論上課	
5	111/10/03~ 111/10/09	小組討論/畢業設計討論上課	
6	111/10/10~ 111/10/16	小組討論/畢業設計討論上課	
7	111/10/17~ 111/10/23	小組討論/畢業設計討論上課	
8	111/10/24~ 111/10/30	小組討論/畢業設計討論上課	
9	111/10/31~ 111/11/06	小組討論/畢業設計討論上課	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	小組討論	
12	111/11/21~ 111/11/27	小組討論	
13	111/11/28~ 111/12/04	小組討論	
14	111/12/05~ 111/12/11	小組討論/畢業設計評圖	
15	111/12/12~ 111/12/18	小組討論	
16	111/12/19~ 111/12/25	小組討論	
17	111/12/26~ 112/01/01	畢業設計期末分組討論	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。