

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續 EXPLORING SUSTAINABILITY	授課 教師	黃瑞茂 HUANG JUI-MAO
開課系級	建築一 A TEAXB1A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、建構探索永續知識地圖。</p> <p>二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。</p> <p>三、有序地學習探索永續之方法。</p> <p>四、成為探索永續行動者。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程關注於素養，透過探索方法，進行操作。分成三個段落，第一個段落是有關於SDGs的認識，除了全球關懷的議題之外，希望可以從院系個別專業出發對於永續議題的探索。第二個是議題探索，將以永續校園規劃最常遇到的議題：徒步區劃設過程中人車需求的爭議作為討論，以角色扮演作為探索方法，透過换位思考，進行有關於環境價值觀的討論。第三個是引導學生透過行動過程記錄，完整的描述與認識環境議題中有關於價值的討論。</p>		

This course focuses on "Literacy", and operate by exploring methods. This course is divided into three paragraphs. The first paragraph is about the understanding of SDGs. In addition to the issue of global concern, I hope we could explore sustainability issues from the perspective of individual majors in departments.

The second is topic exploration, which will discuss the most commonly issue in sustainable campus planning.

The third is to guide students to record, fully describe and understand the discussion on environmental issue and its value.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生「成為探索永續行動者」培養兩大核心素養：探索素養、永續素養。	
2	探索素養方面，培養勇氣及風險評估的能力，並運用設計思考四步驟產出一個初步可行的行動方案。	
3	永續素養方面，運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1457	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		2357	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		1678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	---	
2	111/09/12~ 111/09/18	---	
3	111/09/19~ 111/09/25	-----	

4	111/09/26~ 111/10/02	---	
5	111/10/03~ 111/10/09	---	
6	111/10/10~ 111/10/16	---	
7	111/10/17~ 111/10/23	-----	
8	111/10/24~ 111/10/30		
9	111/10/31~ 111/11/06		
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	STEEP , 面對新常態挑戰與危機	
12	111/11/21~ 111/11/27	環境永續探索任務, SDGs11: 永續社區與城市	
13	111/11/28~ 111/12/04	永續校園議題與案例介紹	
14	111/12/05~ 111/12/11	校園議題地圖的盤整	分組、大圖指認
15	111/12/12~ 111/12/18	永續議題探索: 徒步區	
16	111/12/19~ 111/12/25	永續議題探索: 徒步區	
17	111/12/26~ 112/01/01	角色扮演, 模擬校園規劃委員會進行有關於徒步區設置的決定	期中考週進行回饋與翻斯
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	本課程是以分組方式進行, 自主學習與出席參與討論是重要的。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Alexander,Christopher 1975 The Oregon Experiment. Oxford.		
參考文獻	自編課程讀本		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量:        % ◆其他〈團隊工作〉: 10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**