

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科四 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TDTXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。</p>		

	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能總整大學三年級所學之設計與製作能力，製作教育科技業界產品，成果將以對校內展出為主。	The learners will be able to produce instructional technological products based on the accumulated knowledge and skills learned from the past three academic years. The final product will be demonstrated publically at school campus.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEF	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程說明及檢視上學期期末作品修正—完成度25%	
2	111/09/12~ 111/09/18	各組教材修改、呈現與討論	
3	111/09/19~ 111/09/25	各組教材修改、呈現與討論	
4	111/09/26~ 111/10/02	各組教材修改、呈現與討論	
5	111/10/03~ 111/10/09	各組教材修改、呈現與討論—完成度50%	
6	111/10/10~ 111/10/16	各組教材修改、呈現與討論	
7	111/10/17~ 111/10/23	各組教材修改、呈現與討論	
8	111/10/24~ 111/10/30	各組教材修改、呈現與討論	
9	111/10/31~ 111/11/06	各組教材修改、呈現與討論—完成度75%	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	各組教材修改、呈現與討論	
12	111/11/21~ 111/11/27	各組教材修改、呈現與討論	
13	111/11/28~ 111/12/04	各組教材呈現與討論—教材完成度100%	
14	111/12/05~ 111/12/11	完成形成性評鑑	
15	111/12/12~ 111/12/18	本班期末呈現報告及演練 (本班上傳檔案期限: 12/11 9AM~12/12 4PM)	12/5-8上傳測試
16	111/12/19~ 111/12/25	本班期末呈現報告及演練	系上老師線上評分
17	111/12/26~ 112/01/01	12/30(五)1300開始現場呈校外評審委員評分時間	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<p>課堂出席：20% 教材作品：50% 企劃書(含腳本及其他附件)：20% 客戶評鑑：10% 請注意： 1. 本學期嚴格點名，缺課三次本科扣考。 2. 缺席小組會議3次者，本科扣考。</p> <p>非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教科書與 教材	Lee, W. W., Owens, D. L.,徐新逸、施郁芬譯 (民92) : 多媒體教學設計: 數位學習與企業訓練。台北: 高等教育。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：60.0 %</p> <p>◆其他〈完整企劃書(含ADDE、腳本及其他附件)〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		