

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教科專業英文	授課 教師	鄭宜佳 YI CHIA CHENG
	ENGLISH FOR EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介			

	The purpose of this course is to enhance students' English ability through engaging in activities designed for the field of educational technology. Students will work individually and cooperatively to practice their reading, writing, speaking, and listening skills on various educational technology topics.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		1 Students will be able to enhance their English abilities through participating in activities designed for the field of educational technology 2 Students will be able to exercise their reading, writing, speaking, and listening skills on various educational technology topics 3 Students will be able to use their skills in producing final projects

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/09/05~ 111/09/11	Course introduction	
2	111/09/12~ 111/09/18	Everyday English	
3	111/09/19~ 111/09/25	Instructional evaluation	
4	111/09/26~ 111/10/02	Instructional strategies	
5	111/10/03~ 111/10/09	Instructional design, Educational psychology I	
6	111/10/10~ 111/10/16	Double Tenth Day	
7	111/10/17~ 111/10/23	Educational psychology II	
8	111/10/24~ 111/10/30	Online I	線上非同步教學
9	111/10/31~ 111/11/06	Mid-term	

10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	Technology New I	
12	111/11/21~ 111/11/27	Movie and discussion I	
13	111/11/28~ 111/12/04	Online II	線上非同步教學
14	111/12/05~ 111/12/11	Technology New II	
15	111/12/12~ 111/12/18	Movie and discussion II	
16	111/12/19~ 111/12/25	Online III	線上非同步教學
17	111/12/26~ 112/01/01	Final presentation	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈Final presentation〉：30.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	