

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子書設計與製作	授課 教師	周怡君 CHOU, YI CHUN
	DESIGN AND DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL EBOOK		
開課系級	教科三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程將學習電子書的基礎理論與相關議題，並應用至教學設計領域中，包含內容規劃、設計以及相關發展與應用。		

	The course leads students to understand the relative issues about ebooks, and apply to the instructional design.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解電子書的國際標準規格、基礎理論以及發展架構。	Understanding the ebook international standards and relative resources.
2	應用教學設計於電子書內容規劃與設計。	Apply the strucyure of instructional design to e-book content planning and design
3	透過小組討論與合作製作架構明確、資訊完整、介面設計清晰之電子書	Produce an e-book with complete structure and information, and clear interface design through group discussion and cooperation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	F	123	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABDF	2578	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	CDE	24567	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	課程介紹	
2	111/09/12~ 111/09/18	電子書基礎知識與國際標準	
3	111/09/19~ 111/09/25	電子書閱讀平台簡介、智慧財產權的重要性	
4	111/09/26~ 111/10/02	電子書應用於教學之範例	
5	111/10/03~ 111/10/09	電子書內容規劃 (一)	
6	111/10/10~ 111/10/16	電子書內容規劃 (二) 校外教學：行政院環保署「2030超越圖圖 循環經濟」展覽	
7	111/10/17~ 111/10/23	電子書內容規劃 (三)	

8	111/10/24~ 111/10/30	期中作品製作說明與上傳	
9	111/10/31~ 111/11/06	期中作品同儕評鑑	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	電子書常用互動媒體應用	
12	111/11/21~ 111/11/27	電子書版面設計與實作 (一)	
13	111/11/28~ 111/12/04	電子書版面設計與實作 (二)	
14	111/12/05~ 111/12/11	電子書版面設計與實作 (三)	
15	111/12/12~ 111/12/18	電子書版面設計與實作 (四)	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末作品同儕評鑑 (一)	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末作品同儕評鑑 (二)	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈主動舉手發言〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		