

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導入與經營	授課 教師	謝岱融
	E-LEARNING PROGRAM ADAPTION AND MANAGEMENT		
開課系級	教科三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：45.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程期望能培養學生擁有協助有需求之教育單位或中小企業導入數位學習應用之能力，</p> <p>課程將帶領學習者從了解不同類型的數位學習導入案例開始，接著探尋有數位學習導入需求之不同單位，</p> <p>了解現在企業進型數位轉型的狀況，並進行數位學習專案開發與後續管理。</p>		

	This course introduces the empirical examples of how the educational institutions or enterprises adopt e-learning strategy according to different purpose. The learners are expected to have the ability to conduct the e-learning proposal according to user requirements analysis and to develop and design the e-learning program after the course.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解不同需求單位之數位內容得入需求並提供相對應之協助	Understanding various institutions' purpose and needs of e-learning program Providing various institutions with suitable e-learning project and applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	課堂說明與分組	
2	111/09/12~111/09/18	數位學習的定義與發展	含資訊個案討論
3	111/09/19~111/09/25	數位學習標準	含資訊個案討論
4	111/09/26~111/10/02	網路學習的學習層面	含資訊個案討論
5	111/10/03~111/10/09	網路學習的教學層面	含資訊個案討論
6	111/10/10~111/10/16	數位學習導入企劃書(快速自製教材)	含資訊個案討論
7	111/10/17~111/10/23	導入案例實際分享-1	含資訊個案討論
8	111/10/24~111/10/30	數位學習導入工具介紹：數位影音講堂類別 & 期末說明	含資訊個案討論
9	111/10/31~111/11/06	期刊導讀+期中考報告	
10	111/11/07~111/11/13	期中考試週	

11	111/11/14~ 111/11/20	數位學習導入工具介紹	含資訊個案討論
12	111/11/21~ 111/11/27	數位學習導入工具介紹	含資訊個案討論
13	111/11/28~ 111/12/04	教育部數位學習教材品質認證	含資訊個案討論
14	111/12/05~ 111/12/11	導入案例實際分享-2	
15	111/12/12~ 111/12/18	期末專題報告1	
16	111/12/19~ 111/12/25	期末專題報告2	
17	111/12/26~ 112/01/01	根據自評表給予回饋與反思	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	1.請假僅限一週內繳交正式假單。 2.曠課除扣出席率外，會加扣課堂表現分數，採累加。 3.課程詳細規畫以第一週上課公告為主 4.老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	數位學習，第三版：觀念、方法、實務、設計與實作/顏春煌，著		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現與課堂作業〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		