

淡江大學 1 1 1 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育測驗與評量	授課 教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION		
開課系級	教科三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：75.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程目的於使學生瞭解教育測驗與評量之原理與重要的原則，並運用此原理原則於開發評量學生學習成效的工具		

	The course consolidates understanding of key principles of educational measurement and evaluation and to apply these principles in order to develop tools to measure students' learning performance
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	understandings of educational measurement and evaluation principles
2	能應用軟體分析評量結果	apply software to analyse assessment data
3	能設計評量工具	design and construct assessments

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	1235	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	AC	247	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	BEF	25678	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~111/09/11	9/10課程介紹、分組	
2	111/09/12~111/09/18	9/17教育測驗與評量的意義	
3	111/09/19~111/09/25	9/24教學評量基本概念 (請準備並進行教師訪談並收集該班一次的測驗結果)	
4	111/09/26~111/10/02	10/1教師自編成就測驗 (小組報告)	
5	111/10/03~111/10/09	10/8選擇型試題命題技巧 (小組報告)	
6	111/10/10~111/10/16	10/15試題反應理論	
7	111/10/17~111/10/23	10/2學習問題分析 (學生注意係數Cs)	

8	111/10/24~ 111/10/30	10/29 試題反應分析 (Cp)	
9	111/10/31~ 111/11/06	試題反應分析 (Cp)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	11/19試題結構分析及差異係數	
12	111/11/21~ 111/11/27	11/26人工智慧在測驗分析的應用	
13	111/11/28~ 111/12/04	12/3試題信度、效度	
14	111/12/05~ 111/12/11	12/10試題難度鑑別度	
15	111/12/12~ 111/12/18	12/17檔案評量	
16	111/12/19~ 111/12/25	12/24實做評量	
17	111/12/26~ 112/01/01	12/31教育測驗與評量的相關議題	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教育測驗與評量-成就測驗與教學評量。余民寧		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		