

## 淡江大學 111 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁設計與製作  WEB PAGE DESIGN AND DEVELOPMENT	授課 教師	王崇喆 WANG, CHUNG-CHE
開課系級	教科二A  TDTXB2A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：5.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：75.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將介紹如何以 HTML, CSS, JavaScript, PHP, 以及 MySQL 等語法或程式語言，來進行網頁設計與製作。課程中，將透過大量的隨堂練習或作業，來讓同學了解網頁程式的相關概念，乃至於其中的甘苦。本課程亦將以期末專案以及期末上機測驗或實作，來讓同學初步地體會團隊協作，以及驗收學習成果。		

	This course introduces computer languages or programming languages, including HTML, CSS, JavaScript, PHP, and MySQL for designing and developing web pages. Through large amount practices and homework, students are expected to understand concepts or even sweetness and bitterness of web programming. Final project and exam (or implementation) are also used to let students having initial experiences of team work and knowing their achievement of study of this semester.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能使用基本的 HTML, CSS, 以及 JavaScript 進行網頁的介面設計	Students can use basic HTML, CSS, and JavaScript to design and development web pages' interface.
2	學生能使用 PHP, 製做讓使用者之間能進行互動的簡單網站, 並透過 MySQL 進行資料的存取	Students can use PHP to make a simple website which allows its' uses to interact with each other, and use MySQL to manipulate data.
3	學生能獨立或合作完成稍大規模的, 亦具使用者間互動功能的網站	Students can independently or cooperating with other students to build a website which alos allows its' uses to interact with each other
4	學生能認識關於網站架設的基本資安議題, 以及如何避免那些問題	Students knows basic security issues of building web sites and how to avoid those problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDEF	123568	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABDE	123568	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABDE	1235678	討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABDE	1234568	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/09/05~ 111/09/11	HTML	
2	111/09/12~ 111/09/18	CSS	
3	111/09/19~ 111/09/25	JS (簡介、數字、字串、流程控制)	

4	111/09/26~ 111/10/02	JS (自訂函式、表單、事件)	
5	111/10/03~ 111/10/09	JS (陣列、Cookie、畫布)	
6	111/10/10~ 111/10/16	雙十節放假	
7	111/10/17~ 111/10/23	HTML5 (畫布、影音)	
8	111/10/24~ 111/10/30	PHP (伺服器安裝與測試、語法基礎)	
9	111/10/31~ 111/11/06	本週：PHP (表單互動、phpMyAdmin 設定簡介)，下週：PHP (SQL)	
10	111/11/07~ 111/11/13	期中考試週	
11	111/11/14~ 111/11/20	PHP (PDO)	
12	111/11/21~ 111/11/27	PHP (Session、Ajax)	
13	111/11/28~ 111/12/04	PHP (檔案傳輸)、JS (OpenStreetMap with Leaflet)	
14	111/12/05~ 111/12/11	本週僅進行作業評分，不安排講課	
15	111/12/12~ 111/12/18	PHP (DVWA)	
16	111/12/19~ 111/12/25	Python 與爬蟲	
17	111/12/26~ 112/01/01	期末專案評分	
18	112/01/02~ 112/01/08	期末考試週(本學期期末考試日期為:112/1/3-112/1/9)	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 成績計算方式以上課公告為準</li> <li>* 建議欲修課之同學，必須已學過程式設計</li> <li>* 可能有一到兩次加分作業之機會，是以借用各位人力幫忙處理研究資料來進行</li> <li>* 期末專案之給分，以教師及評審(若有)之主觀排名方式來進行，合於規則者只保障及格不保障高分</li> <li>* 寄信給教師時，須寄送至課程網頁(開學後公布)頂端所示之信箱。除教師另有要求外，寄送至其餘信箱之信件原則上不予處理</li> <li>* 建議閱讀教師往年在他校開課的教學意見回覆後，再決定是否要選課 (21 年春季：<a href="https://reurl.cc/W13jbO">https://reurl.cc/W13jbO</a>、20 年春季：<a href="https://reurl.cc/KQAZqp">https://reurl.cc/KQAZqp</a>)</li> </ul>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	靜態教材(無範例展示)： <a href="https://geniusturtle6174.github.io/tutor_web/">https://geniusturtle6174.github.io/tutor_web/</a> 動態教材(有範例展示)：開學後於課程網頁公布		
參考文獻			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：70.0 %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈期末專案〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>